

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2016 m. gruodžio 20 d.
posėdyje, protokolo Nr. T-4

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. VVŠ-7

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2017 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-6

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“, KODAS 191053280, 2017–2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ strateginio plano 2017–2019 metams tikslas – gerinti ugdymo kokybę, modernizuoti aplinką ir tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Alytaus lopšelis-darželis „Nykštukas“ yra bendros paskirties ugdymo įstaiga, padedanti tėvams (globėjams) ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ir teikti paslaugas nuo 1 iki 6 metų. Lopšelis-darželis įsteigtas 1971 metais.

Rengiant strateginį planą atsižvelgiama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, pokyčių poreikį, pasirinktos veiklos kryptys. Strateginio plano 2017–2019 metų tikslų įgyvendinimui, aktualių problemų sprendimui ir ugdymo proceso kaitai telkiama lopšelio-darželio bendruomenė. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis: Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, trijose grupėse taikoma „Geros pradžios“ ugdymo metodika, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, dalyvaujame tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, integruojame Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programą, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą. Lopšelio-darželio pedagogai yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai ir sėkmingai įgyvendina Alytaus lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo ir saugojimo „Aukime sveiki“ programą. Dalyvaujame pieno produktų vartojimo vaikų įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programoje. Modernizuota lopšelio-darželio ugdymo aplinka: pirmame korpuso rekonstruotos 5 grupės, sporto salė ir muzikos salė. Vaikų ugdymo poreikių tenkinimui sukurtos ugdymo erdvės: lego ir kūrybinių žaidimų kambarėlis, logopedo kabinetas, seklytėlė, rekonstruotas metodinis pedagogų kabinetas ir sveikatos priežiūros kabinetas.

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ strateginis planas 2017–2019 metams sudarytas remiantis :

1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
3. Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams;
4. Alytaus miesto savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu;
5. Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;
6. Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ nuostatais.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO SITUACIJOS ANALIZĖ

Pedagogai

Kvalifikuoti pedagogai teikia kokybiškas ugdymo paslaugas, organizuoja ugdymą ir įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 34,75 etato, iš jų pedagoginių darbuotojų – 16,25 etato, administracijos darbuotojų – 3 etatai, aptarnaujančio personalo darbuotojų – 15,5 etato.

Lopšelyje-darželyje dirba 17 pedagogų: 12 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 3 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 1 – logopedas, iš jų turintys aukštąjį išsilavinimą – 8, aukštesnįjį ikimokyklinį – 9. Įgytos kvalifikacinės kategorijos: 1 – auklėtojo metodininko, 1 – logopedo metodininko, 14 – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo. Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, projektuose, tobulina kvalifikaciją ir įgyja naujas kompetencijas. Įgytos kompiuterinio raštingumo kompetencijos ir IKT priemonių panaudojimas gerina ugdymo kokybę, skatina projektų rengimą. Pedagogai siekia aukštesnių kvalifikacinių kategorijų ir atestuojasi.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, turintis aukštąjį universitetinį išsilavinimą, įgijęs antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, turintis aukštąjį universitetinį išsilavinimą, įgijęs antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją.

Vaikai

Lopšelių-darželių lanko 170 vaikų, veikia 9 grupės: 2 – ankstyvojo ugdymo, 5 – ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Integruojami vaikai iš socialinės rizikos šeimų, nepilnų šeimų ir iš Alytaus vaikų globos namų. Taikomos mokesčio lengvatos už teikiamą neformalųjį švietimą. Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus pakirtas nemokamas maitinimas – 5 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. Teikiama logopedo pagalba 40 vaikų, turintiems kalbėjimo ir kalbų surikimų – fonologinių ir kalbos neišsivystymo sutrikimų.

Ugdymosi aplinka

Sukurtos šiuolaikiškos ir modernios ugdymosi erdvės lopšelio-darželio patalpose. Įrengta modernizuota ir funkcionali sporto salė, skiriamas didelis dėmesys kūno kultūrai, sportavimui ir treniruočių organizavimui. Rekonstruota muzikos salė vaikų muzikiniam ugdymui, liaudies šokių būrelio veiklos organizavimui. Rekonstruotame metodiniame pedagogų kabinete įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos, pastatyta multimedija, televizija, DVD grotuvas, naudojama skaitmeninė vaizdo kamera iš ES SF lėšų. Sudarytos geros sąlygos pedagogams plėtoti metodinę veiklą, rengti tėvų susirinkimus, kvalifikacijos tobulinimo renginius ir kelti kompiuterinį raštingumą. Įstaigoje yra 6 kompiuterizuotos darbo vietos ir interneto prieiga darbuotojams. Kompiuterine įranga naudojasi apie 80 proc. darbuotojų. Sukurta Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ interneto svetainė www.nykstukas.alytus.lm.lt užtikrinanti prieigą visuomenei, teikiama informacija apie įstaigos veiklą. Interneto ryšio pagalba sisteminami duomenys, tvarkomas mokinių ir pedagogų registras, rengiamos ataskaitos, modernizuojamas ugdymo procesas. Puoselėjama lauko erdvių aplinka: įrengti aikštynai žaidimams ir sporto kompleksai vaikų sportavimui, poilsiui, sporto pramogoms, atnaujinami gėlynai ir alpinariumai estetiniam bendruomenės ugdymui, įrengtas daržas vaikų ekologiniam ugdymui. Ugdymo aplinkos modernizavimui planuojamas įgyvendinti vaikų žaidimo aikštelių sutvarkymas. Parengtas pastato išorės sienų šiltinimo techninis projektas. Būtina atlikti projektavimo darbus ir vykdyti antrojo korpuso tualetų ir prausyklų remontą. Rengiamas projektas teritorijos aptvėrimui, atitinkantis higienos normų reikalavimus.

Vidaus kontrolė, kokybės vertinimas

Lopšelyje-darželyje vykdomas vidaus vertinimas ir įsivertinimas, taikant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtintą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką“. Vidaus audito darbo grupė organizuoja veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rengia anketas, vykdo apklausas, teikia ataskaitas lopšelio-darželio

bendruomenei. Vadovaujantis lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatais numatomos tobulintinos sritys, siekiama pažangos ir pokyčių. Atliekant vidaus vertinimą ir įsivertinimą, taikomi įvairūs vertinimo būdai ir metodai.

Parengtas veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, reglamentuojantis pedagogų stebėseną. Įgyvendinamas lopšelio-darželio ugdomojo proceso stebėsenos planas. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo stebėseną ir vertina grupių auklėtojų, logopedo, meninio ugdymo pedagogo ugdomosios veiklos organizavimą ir kompetenciją. Finansinę veiklą kontroliuoja lopšelio-darželio direktorius. Tobulinama stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus ir gerina numatytų pokyčių įgyvendinimo sėkmę.

Pasiekimai

Lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ stabilus vaikų skaičius, tenkinami visų tėvų (globėjų) pageidavimai ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų poreikiai, integruojami vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir Alytaus vaikų globos namų vaikai. Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, teikiamos kokybiškos paslaugos, tenkinami tėvų lūkesčiai. Sėkmingai parengiami priešmokyklinio amžiaus vaikai tolimesniam mokymuisi mokykloje, branda atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartus. Dalyvaujame tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programoje „Zipio draugai“. 5-7 metų vaikai įgyja socialinių gebėjimų ir geresnę vaikų emocinę savijautą. Dalyvaujame respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje ir įgyvendiname sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą „Aukime sveiki“. Didelį dėmesį skiriame vaikų ir tėvų sveikatingumo ugdymui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, ugdome poreikį judėti ir sportuoti. Dalyvaujame pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programose. Vykdamas programas formuojami vaikų sveikos mitybos įpročiai, gilinamos žinios ir nauda apie vaisius, daržoves ir pieną. Rūpinamės, kad vaikų mitybai būtų tiekiami ekologiški ir kokybiški maisto produktai. Lopšelyje-darželyje sudarytos geros maitinimo(si) ir sveikatos ugdymo sąlygos, užtikrinama visavertė mityba. Šios programos finansuojamos Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos.

Rekonstruotas pirmasis korpusas, modernizuotos 6 grupių patalpos, 2 salės, metodinis pedagogų kabinetas. Antrajame korpuse pakeisti susidėvėję klozetai, praustuvai, pusvonės ir vamzdynai. 9 lopšelio-darželio grupėse, logopedo kabinete pakeisti visi vaikiški baldai: lovos, žaislų spintos, staliukai ir kėdutės. Veikiančios savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, tėvų komitetas padeda įgyvendinti strategiją ir užsibrėžtus strateginius tikslus ir uždavinius.

Didelis dėmesys skiriamas sporto ir judėjimo aplinkai kurti ir atnaujinti sporto salėje, lauko aikštynuose. Gerinamas vaikų sveikatos priežiūros paslaugų teikimas, atnaujinamos maitinimo ir higienos įgūdžių laikymosi priemonės, inventorių ir įranga. Sudaromos sąlygos vaikams dalyvauti edukacinėse programose. Sukurtos modernios ir funkcionalios ugdymo(si) erdvės vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai, poreikių tenkinimui: sporto salėje, muzikos salėje, lego ir kūrybinių žaidimų kambarėlyje, logopedo kabinete, seklytėlėje, metodiniame kabinete. Bendruomenė kuria ir puoselėja savitas įstaigos ir dzūkų krašto tradicijas. Tobulinama vadovų ir pedagogų kvalifikacija, plėtojami socialinių partnerių ryšiai, įgyvendinami projektai, rengiamos programos. Geras įstaigos įvaizdis ir prestižas, sutelktoje bendruomenėje vyrauja darnūs, šilti ir pagarbūs santykiai.

Dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, esame prizų laimėtojai. Bendradarbiaujame su VšĮ Nacionalinė krepšinio akademija, vaikai lanko krepšinio būrelį. Dalyvavome „Darželinukų čempionate – 2016“, ALYmpiada krepšininukų šventėje, laimėtos II vietos, gauti diplomai ir taurės.

Vyko sėkmingas tarptautinių ir respublikinių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą. Dalyvauta konkursuose ir gauti prizai: VII-ojo Dzūkijos regiono vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų „Šalcinėlis – 2016“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos „Dainų dainelė“ II etapas, advento-kalėdų konkursas „Leliumoj“, konkursas „Mano sportuojanti

grupė“ nugalėtojai, vykdyta prevencinė programa „Saugumo ugdymas“. Dalyvaujame Pirmojo Alytaus bendruomenės renginiuose, padovanota 50 liemenių su atšvaitais vaikų saugumui ir 60 sportinių marškinėlių su emblema „Pirmasis Alytus“. Gautos Alytaus miesto mero ir Alytaus miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo padėkos.

Pagalba

Lopšelyje-darželyje teikiamos kokybiškos paslaugos ir pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedas vertina vaikų pasiekimus ir pažangą, šalina kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Integruojami vaikai iš socialinės rizikos šeimų, nepilnų šeimų, iš Alytaus vaikų globos namų. Suteikiamos mokesčio už neformalųjį ugdymą lengvatos socialiai remtinoms ir mažas pajamas gaunančioms šeimoms. Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyrius skiria nemokamą maitinimą priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Lopšelyje-darželyje veikia vaiko gerovės komisija, parengtas vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, vadovaujamas vaiko gerovės komisijos veiklos planais. Vaiko gerovės komisija atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą, teikia rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, pagalbos ir tvarko apskaitą. Teikia siūlymus direktoriui dėl socialinės paramos (nemokamo maitinimo) vaikams teikimo, sprendžia vaiko problemas ir prevencijos klausimus. Bendradarbiauja su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis ir Alytaus pedagogine psichologine tarnyba.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

Vizija

Įgyvendinant strategiją siekiama pažadinti bendruomenės ir kiekvieno jos nario saviraišką, kūrybiškumą naujų idėjų siekimui ir savo šalies istorinės atminties puoselėjimą. Tapti modernia, besikeičiančia ir atvira visuomenei įstaiga.

Misija

Ikimokyklinė įstaiga užtikrinanti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir paslaugų teikimo įvairovę.

Kurianti modernias, šiuolaikiškas ir saugias ugdymo erdves vaiko individualių poreikių tenkinimui, saviraiškai ir savo krašto tradicijų puoselėjimui.

Suburianti įstaigos bendruomenę pokyčiams ir atviros demokratinės visuomenės kaitai.

Gerbianči ir mylinti kiekvieną vaiką kaip vertybę, padedanti šeimoms ugdyti smalsų, kūrybingą, laisvą, orų ir iniciatyvų vaiką.

Vertybės

1. Pagarba, tolerancija ir dėmesys kiekvienam šalia esančiam.
2. Pripažįstamas vaiko kūrybiškumas, išradingumas, iniciatyvumas ir pokyčiai.
3. Bendravimas, bendradarbiavimas ir partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir profesinės kompetencijos.
4. Tautinė savimonė, pilietiškumo ugdymas ir atvirumas visuomenei.
5. Nuolatinis pedagogų motyvacijos stiprinimas orientuotas į lyderystę.
6. Sveika aplinka – sveikas vaikas.

CREDO – Sportuok ir būsi sveikas

SSGG analizė

Stiprybės.

1. Tenkinami Pirmojo Alytaus ir aplinkinių rajonų vaikų ir tėvų lūkesčiai, teikiamos kokybiškos paslaugos.

2. Įrengtos funkcionalios, modernios ugdymo erdvės, suteikia jaukumo ir saugumo vaikų ugdymui, žaidimui, poilsui, maitinimui ir sveikatai.

4. Įrengta pastato ir teritorijos apsaugos sistema suteikia saugumo, apdengtos smėliadėžės, apdengti pavėsinių stogai saugo sveikatą.
4. Teigiami vadybos pokyčiai, kryptingas pedagogų ugdymo proceso organizavimas.
5. Sukurtas savitas įstaigos įvaizdis, puoselėjamos savo krašto liaudies tradicijos.
6. Siekimas nuolatinio profesinio tobulėjimo ir naujų kompetencijų įgijimas.
7. Suteikiama galimybė tėvams: rinktis ugdymo grupes pagal vaikų amžių, grupes taikančias „Geros pradžios“ ugdymo metodiką ir papildomai vaikams dalyvauti sportinėje veikloje.
8. Integruojami specialiųjų poreikių vaikai, teikiama logopedo pagalba.
9. Bendradarbiavimas ir partnerystė su miesto, respublikos, tarptautinėmis ikimokyklinėmis įstaigomis, mokyklomis ir Alytaus kolegija padeda siekti pokyčių.
10. Įgyvendintas Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ patalpų ir įrangos atnaujinimo projektas, rekonstruotas pirmasis korpusas, parengtas pastato išorės sienų šiltinimo techninis projektas.
11. Pakeisti antrojo korpuso patalpose klozetai, praustuvai, pusvonės ir vamzdynai.
12. Pakeisti visi vaikiški baldai: lovytės, žaislų spintos, staliukai ir kėdutės, virtuvėlių baldai ir įranga.
13. Įrengti langų ribotuvai, atitinkantys higienos reikalavimus.

Silpnybės.

1. Nepakankamas finansavimas šiuolaikinių higieninių reikalavimų vykdymui.
2. Būtina atnaujinti lauko žaidimo aikštelių sporto priemonės, atnaujinti pavėsinių grindinius ir sienelės vaikų saugumui.
3. Būtinas antrojo korpuso tualetų ir prausyklų remontas.
4. Nepilnai sutvarkytas apšvietimas kelia grėsmę bendruomenės sveikatai.

Galimybės

1. Sudarytos palankios sąlygos tėvų švietimui ir atvirumas visuomenei.
2. Dalyvavimas projektuose, programose, mokymuose.
3. Racionalus lėšų paskirstymas ugdymo priemonėms ir įrangai įsigyti.
4. Informacinė ir konsultacinė vadovų, pedagogų ir specialistų pagalba.
5. Bendradarbiavimo aktyvinimas su socialiniais partneriais.
6. Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir atestacijai.
7. Tėvų ir rėmėjų paramos gavimas.
8. Papildomas finansavimas dalyvaujant projektuose.
9. Geros darbo sąlygos bendruomenei.

Grėsmės

1. Mažėjantis vaikų skaičius Alytaus mieste, emigracija.
2. Neapšiltinta pastato išorė, nepakeistos tamburų durys.
3. Nerekonstruotas antrasis pastato korpusas.
4. Teritorijos aptvėrimas neatitinka higienos normų reikalavimų.
5. Etatų mažinimas, didėjantis nedarbas.

SSGG analizės išvados

Problemos:

Mažėjantis vaikų skaičius mieste kelia grėsmę lopšelio-darželio grupių skaičiaus išlikimui ir egzistavimui.

Nerekonstruotas antrasis lopšelio-darželio korpusas: grupių, tualetų ir prausyklų patalpos neatitinka higienos reikalavimų, nesuteikia jaukumo ir saugumo.

Neapšiltintas pastatas, sienos pralaidžios šalčiui mažina energetinius išteklius.

Neatnaujinta dalis lauko aikštelių sporto priemonių kelia grėsmę vaikų saugumui, sveikatai ir judėjimui.

Pasenę ir susidėvėję lauko aikštelių pavėsinių grindiniai ir pavėsinių sienelės kelia grėsmę vaikų saugumui ir sveikatai.

Lopšelio-darželio teritorijos aptvėrimas neatitinka higienos normų reikalavimų, kelia grėsmę bendruomenės narių saugumui.

Tobulintinos sritys:

Tobulinti informavimo sistemą ir visuomenės švietimą apie lopšelio-darželio veiklą ir pokyčius.

Taikyti IKT priemones, naudotis programine įranga lopšelio-darželio strategijoje numatytiems pokyčiams.

Įtraukti visus bendruomenės narius į kokybiško ugdymo įgyvendinimą.

Naujų ir modernių edukacinių erdvių kūrimas lopšelio-darželio aplinkoje vaikų poreikių tenkinimui ir tėvų (globėjų) lūkesčiams.

Dalyvauti projektinė veikloje.

Žmogiškųjų išteklių valdymas ir kompetencija.

Sąlygų sudarymas darbuotojų karjerai ir kvalifikacijos tobulinimui.

IV. VEIKLOS PRIORITETAU

Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skiriant didelį dėmesį kūno kultūrai, sporto aplinkai tobulinti vaikų sveikatingumo ir saugos ugdymui ir pedagogų profesiniam tobulėjimui.

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017–2019 metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktorė Angelė Juškevičienė, kodas 191053280
Vykdytojai	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenė
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa
Programos parengimo argumentai	Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu. Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2017 metų švietimo veiklos programa ir 2017 metų švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis. Vykdam ir įgyvendinant šią programą sieksime geresnės ugdymo kokybės ir profesionalumo teikiant paslaugas vaikams. Užtikrinamas racionalus materialių išteklių panaudojimas aplinkos modernizavimu.
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Gerinti ugdymo kokybę, modernizuoti aplinką ir tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

V. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis ir Alytaus lopšelio-darželio nuostatais reglamentuojančiais lopšelio-darželio veiklos organizavimą.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, suvokiantį bendražmogiškąsias vertybes (tautiškumo, pilietiškumo, demokratiškumo), sudaryti prielaidas tolimesniai sėkmingam mokymuisi mokykloje.

Strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, modernizuoti aplinką ir tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

Strateginių tikslo įgyvendinimas bei numatytų veiklos kryptių realizavimas vyks lygiagrečiai su lopšelio-darželio ugdymo turinio plėtojimu ir ugdymo proceso kaita.

Uždaviniai:

1. Kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas, užtikrinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas, modernizuojant ugdymo aplinką.
3. Pedagogų motyvacijos stiprinimas, nuolat tobulinti kvalifikaciją.
4. Užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo įstaigos aplinkos išlaikymas.

VI. EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Racionalus finansų planavimas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Kvalifikacijos tobulinimas IKT srityje ir aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas.

Lopšelio-darželio pokyčiai siekiant ugdymo turinio inovacijų saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje.

Formuoti tautinį identitetą, puoselėjant vaiko etnines vertybes.

STRATEGINIS TIKSLAS – gerinti ugdymo kokybę, modernizuoti aplinką ir tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

Kokybiškas ugdymas modernioje, atviroje, saugioje ir sveikoje aplinkoje ir teikiamos paslaugos ir pagalba vaikams.

Sukurtos saugios, tenkinančios vaikų poreikius edukacinės aplinkos ir sudarytos geros darbo sąlygos bendruomenei.

Nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimas.

Lankstaus ir profesionalaus ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas.

1.1. Uždavinys – kokybiškas ir kūrybiškas vaikų ugdymas, užtikrinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Sąlygų sudarymas ikimokyklinio ugdymo vaikų poreikių tenkinimui ir programos įgyvendinimui.	100 proc. tenkinami ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	SB D	SB D	SB D
Užtikrinamas	100 proc. tenkinami	Direktorius,	SB	SB	SB

priešmokyklinio ugdymo prieinamumas ir programos įgyvendinimas.	priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikiai.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	D	D	D
Ugdymo priemonių, žaislų įsigijimas.	9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms, logopedo kabinetui, muzikos salėje įsigyti ugdymo priemonių ir žaislų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	D	D	D
Spaudinių, knygų vaikams ir pedagogams įsigijimas.	170 vaikų ir 17 pedagogų įsigyti spaudinių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
Edukacinių programų, ekskursijų organizavimas.	Organizuoti 4-5 edukacines-pažintines programas, 1 ekskursiją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	D	D	D
Specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ugdymas.	40 specialiųjų poreikių vaikų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	SB D	SB D	SB D
IKT priemonių įsigijimas.	Kasečių pildymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	D	D	D
Interneto svetainės ir kompiuterinės įrangos priežiūra.	Interneto svetainės, kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB D	SB D	SB D
1.2. Uždavinys – vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas, modernizuojant ugdymo aplinką.					
Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas.	Sporto salės papildymas inventoriumi.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
Vaikų žaidimo aikštelių sutvarkymas.	Vaikų žaidimų aikštelių aplinkos atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	ES	ES	ES
Pavėsinių sienelių ir grindinio atnaujinimas.	Vykdyti 10 pavėsinių sienelių ir grindinio atnaujinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB
Maitinimo organizavimo priemonių atnaujinimas.	2 grupėms atnaujinti indus.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas	SB KT	SB KT	SB KT
Dalyvavimas programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	170 vaikų maitinimo gerinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizavimo ir higienos specialistas	ES VB	ES VB	ES VB

Mokinių nemokamas maitinimas	5 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skiriamas nemokamas maitinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	D	D	D
Vidaus patalpų būklės gerinimas, tualetų ir prausių remontas.	4 grupėse vykdyti tualetų ir prausių remontą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB
Valymo ir higienos priemonių įsigijimas.	170 vaikų, virtuvei įsigyti higienos ir valymo priemonės.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB	SB	SB
Vaikiškos patalynės įsigijimas.	2 grupėms atnaujinti patalynę.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	KT	KT	KT
1.3. Uždavinys – Pedagogų motyvacijos stiprinimas, nuolat tobulinant kvalifikaciją.					
Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir atestacija.	17 pedagogų, 2 vadovai tobulins kvalifikaciją seminaruose, dalyvaus mokymuose ne mažiau 5 dienas per metus. 1 pedagogas įgis metodininko kvalifikacinę kategoriją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	D	D	D
IKT kompetencijų tobulinimas, taikymas ugdymo procese ir gerosios patirties sklaida.	2 kvalifikacijos tobulinimo programos per metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	D	D	D
1.4. Uždavinys – užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo įstaigos aplinkos išlaikymas.					
Komunalinių paslaugų ryšių, aprangos ir patalynės ir kt. sąskaitų apmokėjimas.	Lopšelio-darželio aplinkos išlaikymui ir funkcionavimui.	Direktorius, vyr. buhalteris	SB	SB	SB
Darbo užmokesčio apmokėjimas.	38 darbuotojams apmokamas darbo užmokestis	Direktorius, vyr. buhalteris	SB D	SB D	SB D

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Atnaujinta ir papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis ugdomoji aplinka, atitiks bendruomenės poreikius, lems mūsų darbo su vaikais ir jų tėvais sėkmę bei kokybišką paslaugų teikimą.

Organizuojamas vaikų ugdymo procesas sukurtose moderniose ugdymo erdvėse padės vaikams kūrybiškai tobulėti, tyrinėti, patenkinti smalsumą ir atliepti tėvų lūkesčius.

Nenutrūkstamas profesinis tobulėjimas ir motyvacija siekti aukštesnių kvalifikacinių, gerins pedagogų profesionalumą ir kompetenciją, padės siekti pokyčių visai bendruomenei, pagerės įstaigos prestižas.

Pakeisti antrojo korpuso susidėvėję klozetai, praustuvai, pusvonės ir vamzdynas, gerins

higienos sąlygas vaikams ir darbuotojams.

Įstaigos vadovai ir pedagogai teiks informaciją interneto svetainėje pagal įstaigų svetainių reikalavimus.

Nuolatinė vidaus patalpų ir lauko žaidimų aikštelių aplinkos priežiūra atitiks sveikatos, estetinius ir higienos reikalavimus.

Parengtas pastato išorės sienų apšiltinimo projektas.

Parengtas projektas lopšelio-darželio teritorijoje, esančių vaikų žaidimų aikštelių sutvarkymui, atitiks lauko aplinkos sutvarkymo, vaikų sveikatos ir saugumo reikalavimus.

Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus

Strateginio planavimo darbo grupė vykdys lopšelio-darželio veiklos pokyčių stebėseną ir teiks atskaitas lopšelio-darželio bendruomenei.

Materialinės bazės turinimas ir lėšų taupymas gerins įstaigos funkcionavimą.

Ugdymo erdvių kūrimas ir aplinkos modernizavimas padės organizuoti kokybišką ir kūrybišką ugdymą vaikams ir atlieps bendruomenės lūkesčius.

Pedagogų atestacija, kvalifikacijos tobulinimas ir naujų kompetencijų įgijimas gerins ugdymo organizavimo kokybę ir padės siekti pokyčių.

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vyr. buhalterė

Angelė Juškevičienė

Virginija Davainienė

Alma Alksnienė

2017-2019 metų strateginio veiklos plano Švietimo programa (Nr. 21)

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų lėšų projektas				2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
					Iš viso	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Turtui įsigyti			planas			
											Iš viso	Iš viso	2017-ieji metai	2018-ieji metai
21 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa														
01	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką										Sąrašinis vaikų skaičius, asm.	170	170	170
01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimas ir priežiūra										Finansavimo dalis, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui			
01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam vaikų ugdymui		SB	67,1	67,1	51,3		67,1	67,1	145	145	145	
				D	128,2	128,2	94,0		128,2	128,2				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	195,3	195,3	145,3		195,3	195,3				
01	01	02	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo prieinamumą	SB	21,4	21,4	16,3		21,4	21,4	25	25	25	
				D	24,7	24,7	18,2		24,7	24,7				
				VB										
				ES										
				KT										
				Iš viso:	46,1	46,1	34,5		46,1	46,1				
01	01	08	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	200,5	200,5	81,0		200,5	200,5	1	1	1	
				D										
				VB	3,0	3,0			3,0	3,0				
				ES	0,9	0,9			0,9	0,9				
				KT	1,5	1,5			1,5	1,5				
				Iš viso:	205,9	205,9	81,0		205,9	205,9				
01	01	Iš viso uždaviniui:										447,3	447,3	447,3
01	Iš viso tikslui:										447,3	447,3	447,3	
21	Iš viso programai:										447,3	447,3	447,3	
23 Socialinės apsaugos programa														

02	Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas				Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius, asm.	5	5	5
02	01 Teisės aktais numatytų socialinių išmokų ir kompensacijų mokėjimas				Finansavimo dalis, skirta nemokamam mokinių maitinimui	5	5	5
02	01	09	Mokinius nemokamai maitinti	SB	Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	5	5	5
				D		0,7		
				VB				
				ES				
				KT				
				Iš viso:	0,7	0,7		
02	01	Iš viso uždaviniui:		0,7	0,7			
02	Iš viso tikslui:		0,7	0,7	0,7			
23	Iš viso programai:		0,7	0,7	0,7			

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	2017-ųjų metų lėšų projektas	2018-ųjų metų lėšų projektas	2019-ųjų metų lėšų projektas
1. Iš viso lėšų poreikis:	448,0	448,0	448,0
1.1. išlaidoms, iš jų:	448,0	448,0	448,0
1.1.1. darbo užmokesčiui	260,8	260,8	260,8
1.2. turtui įsigyti	0,0	0,0	0,0
2. Finansavimo šaltiniai:	448,0	448,0	448,0
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	442,6	442,6	442,6
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	289,0	289,0	289,0
2.1.2. Dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D)	153,6	153,6	153,6
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	3,0	3,0	3,0
2.3. Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES)	0,9	0,9	0,9
2.4. Kitų šaltinių lėšos(KT)	1,5	1,5	1,5

Finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo specialioji programos lėšos, paskolų lėšos ir kt.

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskritčių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

Direktoriė

Vyr. buhalterė

Angelė Juškevičienė

Alma Alksnienė