

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“  
DIREKTORĖS  
DAIVOS REKŠTIENĖS**

**METINIŲ UŽDUOČIŲ ATASKAITA**

2019-02-01

Alytus

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ strateginis tikslas – stiprinti vaikų sveikatą, gerinti ugdymo kokybę modernizuotoje aplinkoje, siekti nuolatinio darbuotojų profesinio tobulėjimo, aktyvinti šeimų ir įstaigos bendrystę.

Vizija - skatinti bendruomenės ir kiekvieno jos nario saviraišką, kūrybiškumą nauju idėjų siekimui. Tapti modernia, besikeičiančia ir atvira visuomenei įstaiga.

Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, pokyčius, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, buvo pasirinktos veiklos kryptys ir pasiekti rezultatai:

1. Racionalus gautų finansinių ir materialinių išteklių planavimas ir panaudojimas:
  - Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įsigytos ugdymo priemonės ir įranga leido įgyvendinti ugdymo programas, plėtoti ugdymo turinį.
  - Efektyviai panaudotos lėšos vaikų maitinimo organizavimui ir sveikatos stiprinimui, maisto gamybai virtuvėje.
  - Atliktas skalbyklos patalpų remontas.
  - Atliktas vidaus patalpų remontas (grupės, miegamojo ir rūbinėlės) ir atidaryta nauja lopšelio grupė.
2. Kvalifikacijos tobulinimas IKT srityje ir aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas:
  - Įrengtos 3 papildomos kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga.
  - Du pedagogai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.
3. Lopšelio-darželio pokyčiai siekiant ugdymo turinio inovacijų saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje:
  - Įsigyti interaktyvūs žaidimai – interaktyvių grindų įranga.
  - Vyko IKT mokymai.
  - Įgyvendintas tarptautinis projektas „Būk aktyvus – būsi sveikas“, finansuojamas pagal Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programą, kuris leido atnaujinti lauko vaikų žaidimų aikštelių įrenginius ir sporto salės įrangą.
4. Formuoti tautinį identitetą, puoselėjant vaiko etnines vertybes:
  - Gerosios patirties sklaida plėtojant tautinę savimoneį ir formuojant įstaigos kultūrą.
  - Bendruomenė sutelkta esminiams pokyčiams, atvira kaitos procesams.
  - Įstaigos bendruomenės iniciatyvos atsispindi bendruose renginiuose su tėvais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Galiojančių valstybinių teisės aktų įgyvendinimas.	Atnaujintos ir su lopšelio-darželio taryba suderintos bei patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų etikos normos, darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
3.2. Elektroninės svetainės atnaujinimas.	Įstaiga pristatoma elektroninėje erdvėje kaip moderni, informatyvi, atvira pokyčiams, besimokanti ir bendradarbiaujanti.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1.
6.2.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus Dainos Rekišienės metinės uždubai ataskaita įvertinta labai gerai lopšelio-darželio tarybos posidžiaio 2019-01-29 Nr. L-30 (13.) ir priimta 2019 m. numatytomis uždubomis.*

*Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė* \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos /  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

## 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti ir miesto ikimokyklinių įstaigų vadovams bei pedagogams pristatyti naują edukacinę erdvę intelektų ugdymui.	Siekama efektyviai išnaudoti turimas erdves ugdymo proceso kokybės gerinimui.	Įrengtas Intelektų miestelis, kurio erdvėse atsiskleis vaiko individuali pažanga. Supažindinti tėvai su naujomis veiklomis. Gerosios patirties sklaida mieste.
9.2. Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje priešmokyklinėje grupėje dirbantiems pedagogams.	Visi įstaigos pedagogai bus pasirengę dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.	12 ikimokyklinio ugdymo pedagogų įgis priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.
9.3. Įdiegti elektroninį dienyną.	Organizuoti pedagogų mokymus kaip dirbti naudojant elektroninį dienyną, informuoti tėvus apie pokytį užmezgant glaudesnę bendradarbiavimą.	Įdiegta elektroninio dienyno sistema.
9.4. 2019 m. paskelbti Pasaulio lietuvių metais: užmegzti partnerystės ryšį su ugdymo įstaiga Lietuvoje ir Airijoje.	Naujų veiklų ir patirčių integravimas į ugdymo procesą.	Dalijimasis gerąja patirtimi, stebėtų kelių geriausių veiklų analizė ir pritaikymas ugdymo procese.

## 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamos lėšos naujos erdvės išbaigtumui.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumo atvejai ir kt.)
10.3.

Meros  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Nylenos Sijonavičiūtė 2019-02-15  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinan.  
[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

[parašas] 2019-02-15  
(vardas ir pavardė) (data)