

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
Gauta 2020-02-04 SD - 2626
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ DIREKTORĖS
DAIVOS REKŠTIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-23

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2019-2021-ųjų metų strateginiame plane numatyti įstaigos veiklos prioritetai:

- Kokybiškas ugdymas modernioje, saugioje, funkcionalioje aplinkoje.
- Tautinio identiteto formavimas, etninių vertybių puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas.
- Bendruomenės sutelktumas esminiams pokyčiams.
- Nuolat besimokančios ir iniciatyvios bendruomenės kūrimas.

Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą moderniose aplinkose, „atrakinant“ ugdytinių stiprybes ir plėtojant darbuotojų profesines bei asmenines kompetencijas.

Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, pokyčius, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, tikslui įgyvendinti buvo pasirinktos šios veiklos kryptys ir pasiekti rezultatai:

1. Lopšelio-darželio pokyčiai siekiant ugdymo turinio inovacijų saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje:
 - Sukurta ir naudojama veiklos planavimo sistema leidžia sėkmingai siekti tikslų, pateisina lūkesčius. Tokiu būdu sukuriamos galimybės atsiskleisti kiekvienam mokiniui patiriant sėkmę.
 - Individualių pokalbių su tėvais metu buvo pristatyta ir aptarta mokinių vertinimo sistema, pasiekimai, galimybės, lūkesčiai.
 - Įstaigoje dirbantis logopedas, muzikos pedagogas sėkmingai taiko kontekstinio ugdymo principus.
 - Pedagogų vedamos kasdienės ir atviros veiklos siejasi su numatytais miesto švietimo prioritetais, įstaigos strateginiu planu, tema, tradicinėmis ir valstybinėmis šventėmis.
 - Sėkmingai įgyvendintas el. dienyno įdiegimas.
 - Interaktyvūs žaidimai – interaktyvių grindų įranga ir projektorius naudojami netradicinėms veikloms organizuoti.
 - Veiklos prie išmaniosios lentos ugdytinius nukelia į pasaulio bibliotekas, egzotines šalis. Pedagogų pagalba susipažįsta su gamta, gyvūnais, skirtingų odos spalvų žmonėmis, jų gyvenimo sąlygomis ir t.t..
 - Intelektų miestelyje vyksta veikla, skirta ugdytinių stiprybėms atrasti.
 - Organizuotas projektas – edukacija ugdytiniams su dailininku „Vaikai puošia aplinką“, išpiešiant lauko aikštelių vidines sienas. Rūbinėlių erdvės ir koridoriai atnaujinti piešiniais.
 - Tėvai įtraukti į „Sprendimų erdvę“ – sukurta įstaigos facebook grupė.
 - Vietoje nesaugaus lauko baseino pastatytas šiltnamis. Tvorelės dekoravimu rūpinosi kiekviena šeima.
 - Drauge su tėvais lauke įrengėme Kneipo taką.

- Pedagogų organizuotos išvykos už įstaigos ribų ugdytiniams padeda geriau pažinti pasaulį.
 - Susitikimai su šeimos centru, senelių namų „Pasitinkant senatvę“ gyventojais paliko gilų potyrį ugdytinių, jų tėvelių, pedagogų širdyse. Mes esame vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga Lietuvoje dalyvavusi tarptautiniame projekte „Atsigręžk-2“.
 - Veiklas mokiniams vedė seneliai, vyresnieji broliai/sesės, sveikatos priežiūros specialistė, pavaduotoja ugdymui.
 - Muzikinėse veiklose kartu su mūsų mažaisiais dalyvavo ir muzikos mokyklos ugdytiniai.
 - Veiklose pedagogas ugdytinius supažindino su anglų kalba.
 - Metinių pokalbių metu pasitvirtino bendros vizijos supratimas, o problemoms spręsti surasti tinkamiausi būdai.
 - Darbuotojų sveikatos gerinimui buvo organizuojamos sporto valandėlės.
2. Formuoti tautinį identitetą, puoselėjant vaiko etnines vertybes:
- Bendruomenei organizuotos tautiškumą puoselėjančios šventės.
 - Tėvai įtraukti ir aktyviai prisidėjo organizuojant parodas, veiklas tautiškumui ugdyti.
 - Integruojamos kitų šalių tradicinės šventės lietuvių kontekste.
 - Kasdienėse veiklose didelis dėmesys skirtas lietuvių kalbai, dzūkiškai šnektai puoselėti.
 - Vyko gerosios patirties sklaida plėtojant tautinę savimonę.
3. Profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas, aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas, bendradarbiavimas:
- Ikimokyklinio ugdymo pedagogės įgijo priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.
 - Pedagogai dalyvavo ir toliau tęsia mokymus specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose.
 - Auklėtojų padėjėjos kvalifikaciją kėlė mokymuose.
 - Viena auklėtojos padėjėja sėkmingai pradėjo vaikystės pedagogikos studijas.
 - Įstaigoje vyko seminaras miesto ir rajono pedagogams „Vaiko striprybėse – vaiko sėkmė“, kuomet pasidalinome ugdymo veiklos planavimo ypatumais, vyko atviros ir pažintinės veiklos.
 - Aktyviai gilinomės į Kimochi (emocinio intelekto), Steam (eksperimentų) ir Aflatoun (finansinio raštingumo ir socialinių įgūdžių) programų savitumus, galimybes pritaikyti veiklose.
 - Dvi pedagogės įstaigos patirtį pristatė Alytaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinėje dienoje „Mano darbo sėkmė“.
 - Dalyvavome Vilniaus VŠĮ Saulės Gojus organizuojamuose mokymuose, paskaitose mums aktualiomis temomis.
 - Dalyvavome darželių bendrystės erdvėje LT mastu.
 - Drauge su Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis kūrėme bendradarbytės erdvę patirčių pasidalijimui.
 - Susipažinome su kitų įstaigų erdvėmis, darbo ypatumais, dalinomės patirtimis susitikimuose ir socialinių tinkle paskyrose.
 - Organizavome darbuotojų edukacines išvykas Lietuvoje, dalyvavome pramoginiuose renginiuose.
 - Vyko mokymai tėvams apie ankstyvąjį užsienio kalbos svarbą ir kalbos integravimą.

- Įkurto intelekto miestelio veikla, daugialypio intelekto teorijos integravimo į ugdymo procesą sėkme laišku pasidalijome su teorijos autoriumi, amerikiečių raidos psichologu, profesoriumi H. Gardneriu.
4. Racionalus gautų finansinių ir materialinių išteklių planavimas ir panaudojimas:
- Įsigytos ugdymo priemonės ir įranga leido įgyvendinti ugdymo programas, plėtoti ugdymo turinį.
 - Efektyviai panaudotos lėšos vaikų maitinimo organizavimui ir sveikatos stiprinimui, maisto gamybai virtuvėje.
 - Pakeistos dviejų miestelių laiptinių vidaus durys.
 - Apšiltintos trijų grupių miegamųjų vidinės sienos.
 - Atliktas virtuvės sienos ir laiptinės į rūšį kosmetinis remontas.
 - Įrengtos laiptinių turėklų apsaugos.
 - Atliktas pavaduotojos ugdymui kabineto remontas.
 - Saugiai sutvarkyta elektros instaliacija.
 - Aktų salėje ir intelektų miestelyje sudėtos tamsinančios žaliuzės.
 - Grupės, aktų salė, logopedės kabinetas praturinti reikalingiausiomis priemonėmis.
 - Įsigytos naujos vėliavos ir stiebai.
 - Pritarus lopšelio-darželio tarybai, efektyviai naudojamos surinktos 2% paramos lėšos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Sukurti naują edukacinę erdvę intelektų ugdymui.	Sukurtas savitas ugdymo veiklų planavimas, atnaujintas ugdymo turinys, pritaikyta nauja priemonė individualios pažangos stebėjimui fiksuoti. Naujoje edukacinėje erdvėje organizuojama veikla, padeda atsiskleisti ugdytinių stiprybėms.	Ugdymo turinio temos ir potemės skirtos kūrybiniam, kritiniam mąstymui, komunikacijai, lyderystei, emociniam, skaitmeniniam raštingumui, iniciatyvumui ugdyti. Mokinių individualių pasirinkimų ir pasiekimų intelektų miestelyje stebėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas

			<p>Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2019 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-113.</p> <p>Daugialypio intelekto integravimas, veiklos tikslingumas ir asmeninė ugdytinio pažanga atsispindi kiekvieno pedagogo veiklose.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ugdymo pedagogams įgyti priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo pedagogai įgis teisę dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją įgijo 13 pedagogų.</p>	<p>Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2019 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-30 „Dėl dalyvavimo kursuose“.</p> <p>Mokymai pagal „Kvalifikacijos tobulinimo programą ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ vyko 2019 m. vasario 12-13 d. ir kovo 13 d. Alytaus kolegijos Inžinerijos ir biomedicinos fakultete, Studentų g. 17.</p>
<p>1.3. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.</p>	<p>Įsisavinti teorines žinias ir nuosekliai dirbant pereiti prie elektroninio</p>	<p>Pedagogai pasirenę dirbti elektroninėje erdvėje.</p>	<p>Vyko bendros (3) ir individualios (19) konsultacijos, mokymai.</p>

	dienyno naudojimo.		Pedagogai sėkmingai naudojami elektroninio dienyno teikiamomis paslaugomis, toliau gilina ir tobulina įgūdžius.
1.4. Užmegzti partnerystės ryšį su kita ugdymo įstaiga Lietuvoje.	Dalintis patirtimis, veiklomis, organizuoti bendrus mokymus, susitikimus su Vilniaus VšĮ Saulės Gojus.	Parengta pedagogų mainų programa. Dalyvaujame „Pažinimo klube“ profesinėms ir asmeninėms kompetencijoms tobulinti	Vyko įstaigų erdvių pristatymas. Stebėjome atviras veiklas. Pasidalijome patirtimis. Planavome bendrystės veiklas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Airijos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Quality childcare“.	Pasidalinta idėjomis kasdieninės veiklos organizavimui. Patirčių sklaida vyksta facebook paskyroje.
3.2. Ankstyvosios užsienio kalbos integravimas į ugdymo procesą.	Tėvų apklausa atskleidė poreikį dėl ankstyvosios užsienio kalbos integravimo į ugdymo procesą. Tėvus pakvietėme į seminarą – paskaitą šia tema. Mintimis dalijosi lektorė, praktikė iš VšĮ Saulės Gojus. Pedagogams surengti mokymai leido pajusti supažindinimo su užsienio kalba svarbą. Užsienio kalba su ugdytiniais bendraujanti pedagogė, nuolat atnaujina savo žinias mokymuose, individualiose konsultacijose.
3.3. Sveikos mitybos įpročių formavimas.	Suderinus su Alytaus miesto Visuomenės sveikatos ir higienos centru, pietūs pateikiami sriubą atskiriant nuo antro patiekalo (valandos laiko intervalu): ugdytiniai suvalgo iš dalies visą pateiktą maistą; sumažėjo išmetamos atliekos, tėvai pritarė šiam pasirinkimui.

	Vyresniųjų grupių ugdytiniai naudojami švediško stalo principu. Mums svarbu, kad paruošti patiekalai būtų saugūs, sveiki, skanūs ir estetiškai pateikti.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.
6.2.

Direktorė

Daiva Rekštienė

2020-01-23

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Alytaus lopšelio darželio „Nykštukas“ direktorės D. Rekštienės 2019 m. veiklos ataskaita vertinti labai gerai, vykdyma visos planuotos ir eiles neplanuota užduotys, kurios gerina vaikų ugdymo (si) kokybę ir moko mitybos sritis.*
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė *Onutė* Onutė Vyšniauskienė 2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvertino įstaigos vadovai įvykdė užduotis ir kai kurie sutartieji vertinimo rodikliai viršijo*
Metai
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) *Onutė Vyšniauskienė* (vardas ir pavardė) 2020-01-26 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*
Onutė Vyšniauskienė Daiva Rekštienė 2020-01-27