

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“  
tarybos 2020 m. vasario 14 d. posėdyje,  
protokolo Nr. L-113-(1.3.)

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto  
skyriaus vedėjo 2020 m. Kovo 18 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-56-(10.6.)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“  
direktoriaus 2020 m. Kovo 27 d.  
įsakymu Nr. V- 87

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2020–2022-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

### 1. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

#### MISIJA

Ikimokyklinė įstaiga užtikrinanti kokybišką, šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir paslaugų teikimo įvairovę.

Kurianti modernias ir saugias ugdymo erdves vaiko individualių poreikių tenkinimui ir dzūkų krašto tradicijų puoselėjimui.

Suburianti bendruomenę pokyčiams ir atviros demokratinės visuomenės kaitai.

Gerbianti ir mylinti kiekvieną vaiką kaip vertybę, padedanti šeimoms ugdyti kuriantį, smalsų, bendraujantį ir sveiką Lietuvos ir Pasaulio pilietį.

#### VIZIJA

Įgyvendinant strategiją telkti bendruomenę pagarbos ir pasitikėjimo pagrindu. Tapti modernia, besikeičiančia ir atvira visuomenei įstaiga, kurioje įvairiapusės veiklos dėka „atrakinami“ vaikų talentai.

#### VERTYBĖS

Pagarba, tolerancija ir dėmesys kiekvienam šalia esančiam ir atvirumas visuomenei.

Bendravimas ir partnerystė užtikrinant ugdymo kokybę ir kompetencijų plėtojimą.

Savęs pažinimas ir supratimas.

Tautinio identiteto formavimas, etninių vertybių puoselėjimas ir pilietiškumo ugdymas.

Pedagogų motyvacijos stiprinimas orientuotas į lyderystę.

Kūrybiškas, sveikas, atsakingas, aktyvus ir tolerantiškas pilietis.

#### VEIKLOS PRIORITETAI

Sutelkta bendruomenė esminiams pokyčiams, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

Kokybiškas ugdymas ir paslaugų teikimas modernioje, atviroje, saugioje aplinkoje.

Vaikas klausia – randa atsakymus – pritaiko – dalinasi žiniomis ir gera emocija.

Sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

Sukurtos saugios, funkcionalios edukacinės aplinkos ir sudarytos geros darbo sąlygos bendruomenei.

## **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Kryptingas finansinių ir materialinių išteklių planavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.

Nuolatinis IT kompetencijų tobulinimas ir pedagogų darbo vietų kompiuterizavimo plėtojimas.

Pedagogų psichologinės kompetencijos stiprinimas (specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa).

Pokyčių siekimas ir inovacijų diegimas ugdymo procese.

Nuolat besimokančios ir iniciatyvios bendruomenės kūrimas.

Lankstus ir profesionalus ugdymo proceso organizavimas, užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė.

## **2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Rengiant strateginį planą atsižvelgiama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, pokyčių poreikį, pasirenkamos veiklos kryptys. 2020-2022 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimui, aktualių problemų sprendimui ir ugdymo proceso kaitai telkiama lopšelio-darželio bendruomenė. Lopšelio-darželio „Nykštukas“ veikla organizuojama atsižvelgiant į strateginius tikslus ir uždavinius, prioritetus. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, trijose grupėse taikoma „Geros pradžios“ ugdymo metodika, dvi grupės įgyvendina priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į veiklas integruojama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa. Dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ projekte.

### **Išorinė aplinkos analizė**

#### **Politiniai veiksniai**

Pagrindiniai norminiai teisės aktai, kuriais savo veikloje vadovaujasi įstaiga: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016-2020 metų programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Švietimo aprūpinimo standartai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kiti teisės aktai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Alytaus miesto savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtinti dokumentai ir Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) nuostatai.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos ir finansiniai ištekliai planuojami pagal Alytaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintas normas. Tenkinami būtinausi įstaigos veiklos ir vaikų ugdymosi poreikiai. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos gerinimui, aktyvaus judėjimo ir sportavimo lauko aplinkoje organizavimui. Įkurtas

mini daržas ir šiltnamius, sutvarkyti gėlynai suteikia estetinio pasigėrėjimo ir jaukumo bendruomenei ir visuomenei. Nuolat vaikus vilioja visos bendruomenės pasididžiavimas - Kneipo takas.

Geros vaikų maitinimo sąlygos, taikomos mitybos naujovės, laikantis higienos normų ir vaikų maitinimo reikalavimų: pietūs pateikiami atskiriant sriubą nuo antro patiekalo, vyresnieji vaikai naudojami švediško stalo principu. Užtikrinamas racionalus materialių išteklių panaudojimas, nuolatinis materialinės bazės turinimas.

Parngtas projektas pastato išorės apšiltinimui. 2019 metais aptverta teritorija nauja tvora. Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu įstaigoje veikia 10 grupių.

### **Socialiniai veiksniai**

Lopšelių-darželių lanko 187 vaikai, veikia 10 grupių: 3 – ankstyvojo ugdymo, 5 – ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Integruojami vaikai iš socialiai remtinių šeimų, nepilnų šeimų, turintys neįgalumo lygio pažymą, sugrįžę iš užsienio. Taikomos mokesčio lengvatos už teikiamą neformalųjį švietimą. Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus paskirtas nemokamas maitinimas 1 (vienam) priešmokyklinio ugdymo grupės vaikui. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Ugdomi 3 (trys) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai iš Alytaus miesto šeimos centro.

### **Technologiniai veiksniai**

Lopšelyje-darželyje 22 darbo vietos aprūpintos kompiuteriais su internetu prieiga. Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai. Nupirkti interaktyvių grindų įranga, išmaniosios bitės vaikų daugialypio intelekto lavinimui. Meninei ir sportinei veiklai naudojamas nešiojamas grotuvas-kolonėlė ir DVD grotuvas, sintezatorius, projektorius aktų salėje.

Mokytojų kambaryje yra 1 stacionarus kompiuteris, 1 nešiojamas kompiuteris su internetu prieiga, interaktyvi lenta, televizorius, skaitmeninė vaizdo kamera, skaitmeninis fotoaparatas. Pastatyti daugiafunkcinis kopijavimo ir laminavimo aparatai darbuotojams.

Atnaujinta moderni, informatyvi ir atvira visuomenei lopšelio-darželio interneto svetainė [www.nykstukas.alytus.lm.lt](http://www.nykstukas.alytus.lm.lt), facebook paskyra.

Bendradarbiaujant su Alytaus miesto paslaugų centru vykdoma buhalterinė apskaita. Diegiama elektroninio dienyno sistema.

### **Vidinė aplinkos analizė**

#### **Bendra įstaigos situacija**

Lopšelis-darželis yra bendros paskirties ugdymo įstaiga, padedanti tėvams (globėjams) ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ir teikti paslaugas nuo 1 iki 6 metų. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšelis-darželis įsteigtas 1971 metais. Įstaigoje sukomplektuotos: 3 – ankstyvojo amžiaus grupės 1-3 metų vaikams, 5 – ikimokyklinio amžiaus grupės 3-5 metų vaikams, 2 – priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės 5-(6)7 metų vaikams.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Darbo taryba, Mokytojų ir metodinė tarybos. Vykdoma Lopšelio-darželio veikla siekiant pokyčių, dalyvaujant projektuose, programose, konkursuose, olimpiadose, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, ilgalaikis projektas - mainų programa su VšĮ Saulės gojus. Atliekamas darbuotojų metinis pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo vertinimas. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas, tėvai (globėjai) dalyvauja savivaldos institucijų veikloje. Lopšelyje-darželyje sudaromos direktoriaus įsakymu laikinos arba pastoviai veikiančios darbo grupės, komisijos, kurios atlieka

materialinių vertybių inventorizavimą, prekių, paslaugų pirkimą, rengia programas, veiklos planus, dalyvauja projektuose ir atsiskaito bendruomenei.

### **Valdymo schema**

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius – 1, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1, direktoriaus pavaduotojas ūkiui – 1. Dirba raštinės administratorius. Ugdymą organizuoja ir paslaugas teikia pedagogai: 14 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 3 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 1 – logopedas. Aptarnaujantis personalas vykdo saugos ir sveikatos instrukcijose numatytas funkcijas: auklėtojų padėjėjai, valytojas, skalbėjas, įrengimų aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas, elektros prietaisų priežiūros darbininkas, kiemsargis, virėjai, maisto produktų sandėlininkas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

### **Planavimo sistema**

Rengiami Lopšelio-darželio planavimo dokumentai: 3 metų strateginis planas (kasmet pakoreguojamas) ir metinis veiklos planas. Rengiama mokslo metų veiklos programa, mėnesio veiklos planas, savaitės teminiai planai. Mokslo metų veiklos programos sudėtinės dalys: vaiko gerovės komisijos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, veiklos priežiūros ir stebėsenos planas, bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais veiklos planas, logopedo veiklos planas, Lopšelio-darželio tarybos planas, Lopšelio-darželio prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų planas. Lopšelio-darželio ugdymo proceso veikla planuojama, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius ir kompetencijas. Pedagogai vadovaujasi atnaujinta Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų veikla planuojama integruojant patvirtintas programas: sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Aukime sveiki“, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa. Taikoma ugdymo metodika „Gera pradžia“ ir integruojama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija. Logopedas planuoja individualią, grupinę ar pogrūpinę veiklą.

### **Švietimo stebėsenos sistema**

Veikia Lopšelio-darželio veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti kūrybišką ir kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Parengtas veiklos stebėsenos organizavimo tvarkos aprašas, ugdymo proceso priežiūros planas. Sudaryta darbo grupė organizuoja veiklos vertinimo ir įšivertinimo (vidaus audito) procesą, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557. Rengiamos anketos, vykdomos apklausos ir teikiamos ataskaitos bendruomenei. Lopšelio-darželio veiklos įšivertinimo rezultatai panaudojami – vaikų ugdymo kokybės gerinimui, maitinimo organizavimo ir sveikatos ugdymo prevencijai, bendradarbiavimui su tėvais (globėjais). Numatomos ir pasirenkamos tobulinimo sritys ugdymo proceso kaitai ir pokyčiams. Teikiama informatyvi metodinė pagalba pedagogams, gerosios patirties sklaida visuomenei, kryptingas tėvų (globėjų) švietimas ir informavimas. Įstaigos veiklos priežiūrą vykdo ir vertina direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja Lopšelio-darželio vadovas, valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Grupių auklėtojai, logopedas, meninio ugdymo pedagogas vykdo vaikų pasiekimų vertinimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų

pasiekimų aprašas“ ir, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus, kompetencijas ir patirtį. Tobulinama vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus ir numatytų pokyčių įgyvendinimo sėkmę.

### Ugdymosi aplinka

Sukurta šiuolaikiška, moderni ir saugi ugdomoji aplinka lopšelio-darželio patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse. Sudarytos geros vaikų ugdymosi sąlygos kūrybiškam ir intelektualiam poreikių tenkinimui. Strategijos kūrimui planuojamos ir įgyvendintos priemonės. Veikia 10 grupių, kuriose ugdomoji aplinka papildyta funkcionaliomis priemonėmis vaikų kūrybinei, pažintinei ir meninei veiklai. Muzikos ir sporto salių erdvės papildytos inventoriu ir priemonėmis muzikavimui ir sportavimui. Muzikos ir dainavimo salėje sumontuota įranga-projektorius. Lopšelio-darželio aplinkoje sukurtos tradicinės ir netradicinės erdvės. Vaikų intelektų lavinimui sukurtas ir nuolat tobulinamas „Intelektų miestelis“, įrengtos interaktyvios grindys, atnaujintas logopedo kabinetas kalbos lavinimui, plėtojamas IT priemonių panaudojimas vaikų ugdymui. Vaikai įgyja naujas kompetencijas ir įdomias patirtis: sporto salėje. Atnaujinta lauko aikštynų aplinka. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos gerinimui, aktyvaus judėjimo ir sportavimo lauko aplinkoje organizavimui. Įkurtas mini daržas, šiltnamis, Kneipo takas ir sutvarkyti gėlynai suteikia estetinio pasigėrėjimo ir jaukumo bendruomenei ir visuomenei.

### Ryšų sistema

Lopšelio-darželio darbuotojai naudojami įvairiomis ryšio priemonėmis ir internetinio LITNET tinklo paslaugomis. Sukurtos 22 darbo vietos su interneto prieiga. Veikia bendra elektroninio pašto sistema. Lopšelis-darželis turi mobilaus ryšio telefono linijas, 10 grupių naudojami grupės telefonais ir grupių el. paštais, o taip pat ir grupių facebook paskyromis, sukurta Lopšelio-darželio facebook paskyra.

### Informacinės ir komunikavimo sistemos

Informacija apie lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklą skelbiama interneto tinklalapyje [www.nykstukas.alytus.lm.lt](http://www.nykstukas.alytus.lm.lt)

Bendradarbiaujant su Alytaus miesto paslaugų centru taikoma e. pristatymas sistema [www.epristatymas.lt](http://www.epristatymas.lt) ir pateikiame pirminius ir suvestinius apskaitos duomenis. Maisto modulio dokumentai buhalterinės apskaitos programoje „Biudžetas VS“.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenkinami Pirmojo Alytaus ir aplinkinių rajonų tėvų lūkesčiai, teikiamos kokybiškos paslaugos vaikams.</li> <li>2. Įrengtos funkcionalios, modernios ugdymo erdvės.</li> <li>3. Apšiltintos trijų grupių vidinės sienos.</li> <li>4. Atnaujintas savitas įstaigos įvaizdis, saugi ir moderni aplinka padeda siekti pokyčių ir diegti inovacijas.</li> <li>5. Nuolatinis darbuotojų tobulėjimas ir mokymai gerina įstaigos veiklos organizavimą.</li> <li>6. Integruojami specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai, teikiama logopedo pagalba.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Būtina atnaujinti pavėsinių grindinius ir sieneles vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti.</li> <li>2. Reikalingas antrojo korpuso grupių patalpų, laiptinių remontas.</li> <li>3. Pastato išorės renovacija.</li> <li>4. Lopšelio-darželio patalpose būtina pakeisti kaitrines lempas.</li> <li>5. Būtinas šaligatvio į įstaigą įrengimas.</li> </ol>

<p>7. Bendradarbiavimas ir partnerystė su miesto, respublikos, Airijos ikimokykline įstaiga, Alytaus kolegija padeda siekti ugdymo kaitos.</p> <p>8. Veikia pastato ir teritorijos apsaugos sistema, langai su ribotuvais, apdengtos smėlio dėžės ir pakeisti pavėsinių stogai vaikų ir darbuotojų saugumui.</p> <p>9. Atliktas metinis pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo vertinimas.</p> <p>10. Įstaiga atvira bendruomenei ir pokyčiams.</p> <p>11. Pakeista susidėvėjusi tvora.</p> <p>12. Įdiegta tėvų (globėjų) informavimo sistema, taikomi nauji informavimo būdai.</p> <p>13. Pakeistos antro korpuso laiptinių vidinės durys.</p>	<p>6. Pagalbos vaikui specialistų trūkumas (specialiojo pedagogo, psichologo).</p> <p>7. Mokytojo padėjėjo etato trūkumas.</p> <p>8. Tobulintinas darbuotojų gebėjimas naudotis informacinėmis technologijomis, pritaikant ugdymo procese.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>1. Nustatytos darbuotojams metinės veiklos vertinimo užduotys.</p> <p>2. Intensyvus ir nuolatinis dalyvavimas projektuose, programose, mokymuose.</p> <p>3. Racionalus materialinių lėšų paskirstymas ugdymo aplinkos modernizavimui ir atnaujinimui.</p> <p>4. Informatyvi ir aktuali šiam laikmečiui vadovų, pedagogų ir specialistų pagalba.</p> <p>5. Bendradarbiavimo aktyvinimas su socialiniais partneriais.</p> <p>6. Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir pedagogų atestacijai.</p> <p>7. Tėvų (globėjų) parama.</p> <p>8. Papildomas finansavimas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.</p> <p>9. Geros darbo sąlygos bendruomenei, palankus mikroklimatas.</p>	<p>1. Pasiektas maksimalus vaikų skaičius grupėse nepatenkina visų prašymų.</p> <p>2. Neapšiltinta pastato išorė ir lauko scena.</p> <p>3. Pagalbos vaikui specialistų stoka.</p> <p>4. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas.</p>

**STRATEGINIS TIKSLAS** – sukurti sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimų potencialo, kompetencijų ir intelektų ugdymui, puoselėjant tautos vertybes ir pozityvų požiūrį į žmogų, tenkinant savarankiškumo poreikį, tausojant ir stiprinant fizinę, emocinę sveikatą, užtikrinant tęstinumą, į procesą įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę.

<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2020-ųjų metų</b>	<b>2021-ųjų metų</b>	<b>2022-ųjų metų</b>
E-01-01	Sąlygų sudarymas ikimokykliniam ugdymui, asm.	155	165	145

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
E-01-02	Užtikrinamas priešmokyklinio ugdymo prieinamumas, asm.	30	20	40

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYŠTUKAS“ 2020-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2020-2022	
<b>Asignavimų valdytojas, kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktorė Daiva Rekštienė, kodas 191053280	
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Anušauskienė	
<b>Vykdytojas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas 01
<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu. Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2020 metų švietimo veiklos programa ir 2020 metų švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis.</p> <p>Vykdam ir įgyvendinant šią programą sieksime ugdymo proceso pokyčių ir ugdymosi pažangos įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje kuriamos naujos, modernios erdvės. Tobulinama moderni, estetiška ir saugi ugdomoji aplinka. Renovuotoje sporto salėje nuolat atnaujintos sporto priemonės ir inventoriūs, pakeisti naujais vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sportavimo aplinkai. Vaikai pratinami sveikai maitintis ir sveikai gyventi, formuojami sveikos mitybos įpročiai. Keičiamos priemonės vaikų maitinimui, sveikatos gerinimui ir higieninių įgūdžių laikymuisi. Tobulinama pedagogų ir kitų darbuotojų profesinė kompetencija, tobulėja kompiuterinis raštingumo įgūdžiai ir motyvacija naudotis kompiuterine įranga ir naujomis IT priemonėmis.</p> <p>Užtikrinamas racionalus finansų planavimas ir tikslingas materialių išteklių panaudojimas padės siekti efektyvaus strateginio tikslo įgyvendinimo.</p>	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę.	

<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Sukurti sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimų potencialo, kompetencijų ir intelektų ugdymui, puoselėjant tautos vertybes ir pozityvų požiūrį į žmogų, tenkinant savarankiškumo poreikį, tausojant ir stiprinant fizinę, emocinę sveikatą, užtikrinant tęstinumą, į procesą įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę.	Kodas 01-01
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	Kūrybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, užtikrinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Lopšelio-darželio pokyčiai siekiant ugdymo turinio inovacijų, vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo suderinamumo. Pedagogų motyvacijos stiprinimas, profesinės kompetencijos tobulinimas naudojant IT priemones ir programas.	
<b>Numatomas programos įgyvendinamo rezultatas</b>	Atnaujinta moderni ir patraukli ugdymo aplinka tenkins vaikų poreikius, gerins bendruomenės darbo sąlygas, atlieps tėvų (globėjų) ir visuomenės lūkesčius. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai sėkmingai pasirėngs mokymuisi mokykloje. Sukurtose ugdymo erdvėse vaikai patirs kūrybinį džiaugsmą, tyrinės, patenkins savo smalsumą, pajus sportavimo ir judėjimo sėkmę, per žaidimą išryškės stipriosios vaiko savybės. Vyks nenutrūkstamas pedagogų profesinis tobulėjimas ir gerės motyvacija naujų kompetencijų įgijimui ir pokyčių siekimui. Įstaigos vadovai ir pedagogai plėtos ir taikys gebėjimus naudojant IT priemones ir teiks kokybišką informaciją tėvams ir visuomenei. Nuolatinė vidaus patalpų ir lauko žaidimų aikštelių aplinkos priežiūra atitiks sveikatos, estetinius ir higienos normų reikalavimus.	
<b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas;</li> <li>2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;</li> <li>3. Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams;</li> <li>4. Alytaus miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas;</li> <li>5. Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas;</li> <li>6. Alytaus miesto plėtros 2020 metų strateginis planas.</li> </ol>	

Direktorė



Daiva Rekštienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Rita Anušauskienė



## 2020-2022 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

## TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2020-ieji metai	2021-ųjų metų lėšų projektas	2022-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2020-ieji metai	2021-ieji metai	2022-ieji metai
<b>01 Programos pavadinimas</b>											
01	<b>Programos tikslo pavadinimas</b>							<b>Rezultato rodiklis</b>			
01	01	<b>Programos uždavinio pavadinimas</b>							<b>Produkto rodiklis</b>		
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui	SB	134,7	134,7	134,7	Ugdytinių skaičius	187	187	187
				D	214,7	214,7	214,7				
				VB							
				ES							
				KT							
<b>Iš viso:</b>				<b>349,4</b>	<b>349,4</b>	<b>349,4</b>					
01	02	01	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	205,7	205,7	205,7	Lopšelio-darželio aplinka atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus	100%	100%	100%
				D							
				VB	3,0	3,0	3,0				
				ES	1,0	1,0	1,0				
				KT	2,0	2,0	2,0				
<b>Iš viso:</b>				<b>211,7</b>	<b>211,7</b>	<b>211,7</b>					
01	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>									
01	<b>Iš viso tikslui:</b>							<b>561,1</b>	<b>561,1</b>	<b>561,1</b>	
02	<b>Socialinės apsaugos programa</b>							<b>Priešmokyklinio ugdymo vaikų</b>			
02	01	<b>Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas</b>							<b>Finansavimo dalis skirta</b>		
02	01	09	Mokinius nemokamai maitinti	SB				Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	1	2	2
				D	3,2	3,2	3,2				
				VB							
				ES							
				KT							
<b>Iš viso:</b>				<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>					
02	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>									
02	<b>Iš viso tikslui:</b>							<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	
01	<b>Iš viso programai:</b>							<b>564,3</b>	<b>564,3</b>	<b>564,3</b>	

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:**

**SB** – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

**D** – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

**VB** – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**ES** – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

**KT** – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Daiva Rekštienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui



Rita Anušauskienė