

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2022 m. sausio 24 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-60-(1.3.)

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo 2022 m. Kovo 15 d.
įsakymu Nr. VVŠ-44-(10.6.)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2022 m. Kovo 16 d.
įsakymu Nr. V- 104

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2022–2024-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Užtikrinti kokybišką kiekvieno ugdytinio gebėjimų ir stiprybių ūgtį moderniose aplinkose, puoselėti tautos vertybes ir pozityvų požiūrį į žmogų, tenkinti savarankiškumo ir gebėjimo žaisti poreikį, tausoti ir stiprinti emocinę ir fizinę sveikatą į procesą įtraukiant visą bendruomenę.

VIZIJA

Moderni ir atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje įvairiapusės veiklos dėka „atrakinami“ vaikų talentai, bendruomenės sutelktumas grindžiamas pagarba ir pasitikėjimu.

VERTYBĖS IR PRIORITETAI

Žaisdamas, bendraudamas ir bendradarbiaudamas vaikas pažįsta save ir pasaulį, dalinasi žiniomis ir gera emocija.

Kūrybiškas, sveikas, atsakingas, aktyvus, tolerantiškas savo šalies ir pasaulio pilietis.

Pagarba, tolerantiškumas ir dėmesys kiekvienam šalia esančiam.

Tautinio identiteto formavimas, etninių vertybių puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas.

Darbuotojų motyvacijos skatinimas sudarant palankias darbo sąlygas ir galimybes darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Lankstus ir profesionalus ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę.

Vykdomos projektinės veiklos grupėse, įstaigoje, mieste, respublikoje ir/ar Europoje.

Veiklos kokybės pokyčių įgyvendinimas ir inovacijų diegimas įtraukiojo ugdymo kontekste.

Plečiamos bendradarbiavimo kryptys.

Racionalus finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių planavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.

Nuolatinis IT kompetencijų tobulinimas ir šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.

Pedagogų bendrųjų, profesinių ir specifinių kompetencijų stiprinimas.

Nuolat besimokančios ir iniciatyvios bendruomenės kūrimas.

2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Rengiant strateginį planą atsižvelgiama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, poreikį, pasirenkamos veiklos kryptys. 2022-2024 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimui, aktualių problemų sprendimui ir ugdymo proceso kaitai telkiama lopšelio-darželio bendruomenė. Lopšelio-darželio „Nykštukas“ veikla organizuojama atsižvelgiant į įstaigos, miesto, respublikos švietimo kokybės gerinimo strateginius tikslus ir uždavinius, prioritetus. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, dviejose grupėse taikoma „Geros pradžios“ ugdymo metodika. Į veiklas integruojama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočis“, finansinio raštingumo programa „Aflatoun“, STEAM programa. Dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ projekte.

IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Pagrindiniai norminiai teisės aktai, kuriais savo veikloje vadovaujasi įstaiga: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-2024 metų programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Švietimo aprūpinimo standartai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kiti teisės aktai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Alytaus miesto savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtinti dokumentai ir Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) nuostatai.

Ekonominiai veiksniai

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos ir finansiniai ištekliai planuojami pagal Alytaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintas normas. Tenkinami būtiniausi įstaigos veiklos ir vaikų ugdymosi poreikiai. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos gerinimui, aktyvaus judėjimo ir sportavimo lauko aplinkoje organizavimui. Įkurtos ir nuolat atnaujinamos lauko edukacinės erdvės („Žalioji laboratorija“, „Žalioji šiltnamiukas“, „Nykštuko giraitė“, „Autoriaus kelmas“, „Svajonių gaudyklė – mandala“, „Rausvojo kaštono paunksmė“, „Boružėlių uostas“, „Kaktusų pieva“, „Sveikuolynas“, „Etnografinė juosta“, „Sporto aikštynas“). Nuolat vaikus vilioja visos bendruomenės pasididžiavimas - Kneipo takas, kuris jau tapo Mokytojų ir

tėvų susirinkimų vieta šiltuoju metų laiku. Nuolat atnaujinamose ir/ar naujai sukurtose lauko ir vidaus erdvėse vyksta patyriminis vaikų ugdymas.

Geros vaikų maitinimo sąlygos, taikomos mitybos naujovės laikantis higienos normų ir vaikų maitinimo reikalavimų: vyresnieji vaikai naudojami švediško stalo principu. Užtikrinamas racionalus materialių išteklių panaudojimas, nuolatinis materialinės bazės turtinimas.

2016 m. parengtas pastato išorės renovacijos projektas. Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu įstaigoje veikia 11 grupių.

Socialiniai veiksniai

Lopšelių-darželių lanko 204 vaikai, veikia 11 grupių: 3 – ankstyvojo ugdymo, 6 – ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Integruojami vaikai iš socialiai remtinų šeimų, turintys neįgalumo lygio pažymą, sugrįžę iš užsienio. Taikomos mokesčio lengvatos už teikiamą neformalųjį švietimą. Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu paskirti nemokami pietūs 40 (keturiasdešimčiai) priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Teikiama logopedo pagalba vaikams 45 vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Ugdomas 1 (vienas) priešmokyklinio amžiaus vaikas iš Alytaus miesto šeimos centro.

Technologiniai veiksniai

Lopšelyje-darželyje 23 darbo vietos aprūpintos kompiuteriais su interneto prieiga. Įsigyti 3 planšetiniai kompiuteriai. Nupirkta „išmaniosios bitės“ vaikų daugialypio intelekto lavinimui. Meninei ir sportinei veiklai naudojamas nešiojamas grotuvas-kolonėlė ir DVD grotuvas, sintezatorius, įdiegta interaktyvių grindų įranga, projektorius aktų salėje.

Mokytojų kambaryje yra 1 stacionarus kompiuteris, 1 nešiojamas kompiuteris su interneto prieiga, interaktyvi lenta, televizorius, skaitmeninė vaizdo kamera, skaitmeninis fotoaparatas. Įsigyti 2 daugiafunkciniai kopijavimo ir 2 laminavimo aparatai darbuotojams.

Atnaujinta moderni, informatyvi ir atvira visuomenei lopšelio-darželio interneto svetainė www.nykstukas.alytaus.lm.lt, facebook paskyra „Alytaus lopšelis-darželis“.

Bendradarbiaujant su Alytaus miesto paslaugų centru vykdoma buhalterinė apskaita. Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“.

VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Bendra įstaigos situacija

Lopšelis-darželis yra bendros paskirties ugdymo įstaiga, padedanti tėvams (globėjams) ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ir teikti paslaugas nuo 1,5 iki 6 metų. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšelis-darželis įsteigtas 1971 metais. Įstaigoje suformuotos: 3 – ankstyvojo amžiaus grupės 1-3 metų vaikams, 6 – ikimokyklinio amžiaus grupės 3-5 metų vaikams, 2 – priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės 6-7 metų vaikams.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Darbo taryba, Mokytojų ir metodinė tarybos. Vykdoma Lopšelio-darželio veikla siekiant pokyčių, dalyvaujant projektuose, programose, konkursuose, olimpiadose, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, ilgalaikis projektas - mainų programa su VšĮ Saulės gojus (dėl covid-19 situacijos sustabdyta). Atliekamas darbuotojų metinis pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo vertinimas. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas, tėvai (globėjai) dalyvauja savivaldos institucijų veikloje. Lopšelyje-darželyje sudaromos direktoriaus įsakymu laikinos arba pastoviai veikiančios darbo grupės,

komisijos, kurios atlieka materialinių vertybių inventorizavimą, prekių, paslaugų pirkimą, rengia programas, veiklos planus, dalyvauja projektuose ir atsiskaito bendruomenei.

Valdymo schema

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius – 1, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1, direktoriaus pavaduotojas ūkiui – 1. Dirba raštinės administratorius. Ugdymą organizuoja ir paslaugas teikia pedagogai: 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 – meninio ugdymo mokytojas, 1 – logopedas. Aptarnaujantis personalas vykdo saugos ir sveikatos instrukcijose numatytas funkcijas: mokytojų padėjėjai, mokytojų padėjėjai (SUP), valytojas, skalbėjas, įrengimų aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis, virėjai, maisto produktų sandėlininkas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

Planavimo sistema

Rengiami Lopšelio-darželio planavimo dokumentai: trijų metų strateginis planas (kasmet pakoreguojamas) ir metinis veiklos planas. Rengiama mokslo metų veiklos programa, mėnesio veiklos planas, savaitės teminiai planai. Mokslo metų veiklos programos sudėtinės dalys: Vaiko gerovės komisijos planas, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, Veiklos priežiūros ir stebėsenos planas, Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais veiklos planas, Logopedo veiklos planas, Meninio ugdymo mokytojo veiklos planas, Visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas, Lopšelio-darželio tarybos planas, Lopšelio-darželio prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų planas. Lopšelio-darželio ugdymo proceso veikla planuojama, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius ir kompetencijas. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų veikla planuojama integruojant patvirtintas programas: taikoma ugdymo metodika „Gera pradžia“ ir integruojama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimocho“, finansinio raštingumo programa „Aflatoun“, Steam programa. Logopedas planuoja individualią, grupinę ar pogrupinę veiklą mišriuoju būdu.

Švietimo stebėsenos sistema

Veikia Lopšelio-darželio veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti kūrybišką ir kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Parengtas Veiklos stebėsenos organizavimo tvarkos aprašas, Ugdymo proceso priežiūros planas. Sudaryta darbo grupė organizuoja veiklos vertinimo ir įsivertinimo (vidaus audito) procesą, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557. Rengiamos anketos, vykdomos apklausos ir teikiamos ataskaitos bendruomenei. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatai panaudojami – vaikų ugdymo kokybės gerinimui, maitinimo organizavimo ir sveikatos ugdymo prevencijai, bendradarbiavimui su tėvais (globėjais). Numatomos ir pasirenkamos tobulinimo sritys ugdymo proceso kaitai ir pokyčiams. Teikiama informatyvi metodinė pagalba pedagogams, gerosios patirties sklaida visuomenei, kryptingas tėvų (globėjų) švietimas ir informavimas kontaktiniu būdu, įstaigos svetainėje ir *facebook* paskyroje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Įstaigos veiklos priežiūrą vykdo ir vertina direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, Visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja Lopšelio-darželio vadovas, valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas, meninio ugdymo mokytojas vykdo vaikų pasiekimų vertinimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ ir, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus, kompetencijas ir patirtį. Tobulinama darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus ir patirti numatytų pokyčių įgyvendinimo sėkmę.

Ugdymosi aplinka

Sukurta šiuolaikiška, moderni ir saugi ugdomoji aplinka lopšelio-darželio patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse. Sudarytos geros vaikų ugdymosi sąlygos kūrybiškam ir intelektualiam poreikių tenkinimui. Strategijos kūrimui planuojamos ir įgyvendintos priemonės. Veikia 11 grupių, kuriose ugdomoji aplinka papildyta funkcionaliomis priemonėmis vaikų kūrybinei, pažintinei ir meninei veiklai. Muzikos ir sporto salių erdvės papildytos inventoriumi ir priemonėmis muzikavimui ir sportavimui. Muzikos ir dainavimo salėje sumontuota įranga-projektorius, įrengtos interaktyvios grindys. Lopšelio-darželio aplinkoje sukurtos tradicinės ir netradicinės erdvės. Nuolat papildomas naujomis priemonėmis logopedo kabinetas kalbos lavinimui, plėtojamas IT priemonių panaudojimas vaikų ugdymui. Vaikai įgyja naujas kompetencijas ir įdomias patirtis: sporto salėje, aktų salėje, knygų klube, mažojoje parodų salėje, lauko erdvėse. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos gerinimui, aktyvaus judėjimo ir sportavimo lauko aplinkoje organizavimui.

Ryšių sistema

Lopšelio-darželio darbuotojai naudojami įvairiomis ryšio priemonėmis ir internetinio LITNET tinklo paslaugomis. Sukurtos 23 darbo vietos su interneto prieiga. Veikia bendra elektroninio pašto sistema. Lopšelis-darželis turi mobilaus ryšio telefono linijas, 11 grupių naudojami grupės telefonais ir grupių el. paštais, *messenger* grupe, skirta pedagogams, o taip pat ir grupių *facebook* paskyromis, uždaramis *messenger* grupėmis, sukurta Lopšelio-darželio *facebook* paskyra.

Informacinės ir komunikavimo sistemos

Informacija apie lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklą skelbiama interneto tinklalapyje www.nykstukas.alytus.lm.lt

Bendradarbiaujant su Alytaus miesto paslaugų centru taikome e. pristatymas sistemą www.epristatymas.lt ir pateikiame pirminius ir suvestinius apskaitos duomenis. Maisto modulio dokumentai buhalterinės apskaitos programoje „Biudžetas VS“.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenkinami miesto ir rajono tėvų (globėjų) lūkesčiai, teikiamos kokybiškos paslaugos vaikams. 2. Įrengtos funkcionalios, modernios vidaus ir lauko erdvės. 3. Apšiltintos keturių grupių vidinės sienos. 4. Atnaujintas savitas įstaigos įvaizdis, saugi ir moderni aplinka padeda siekti pokyčių ir diegti inovacijas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Būtina atnaujinti pavėsinių grindinius ir sieneles vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti. 2. Reikalingas antrojo korpuso grupių patalpų, laiptinių remontas. 3. Nuo 2016 m. laukiama pastato išorės renovacija.

<p>5. Nuolatinis darbuotojų tobulėjimas ir mokymai gerina įstaigos veiklos organizavimą.</p> <p>6. Integruojami specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai ir grįžusių iš emigracijos šeimų vaikai, teikiama logopedo pagalba.</p> <p>7. Bendradarbiavimas ir partnerystė su miesto, respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, J. Kunčino viešosios bibliotekos filialu, esančiu pirmajame Alytuje, Piliakalnio pagrindine mokykla, Senamiesčio pradinė mokykla, Airijos ikimokyklinė įstaiga, Alytaus kolegija, Saulės gojus VŠĮ, Pirmojo Alytaus bendruomene padeda siekti ugdymo kaitos.</p> <p>8. Veikia pastato ir teritorijos apsaugos sistema, langai su ribotuvais, apdengtos smėlio dėžės ir pakeisti pavėsinių stogai vaikų ir darbuotojų saugumui.</p> <p>9. Atliktas darbuotojų asmeninio tobulėjimo vertinimas.</p> <p>10. Įstaiga atvira bendruomenei ir pokyčiams.</p> <p>11. Nuolat atnaujinamos ir naujai kuriamos edukacinės lauko erdvės.</p> <p>12. Įrengta lauko sporto aikštelė.</p> <p>13. Lopšelio-darželio patalpose pakeistos kaitrinės lempos.</p> <p>14. Dveiose grupėse ant langų sumontuotos apsaugos nuo tiesioginių saulės spindulių.</p> <p>15. Patvirtinta „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ akreditacija.</p> <p>16. Pakeistas šilumos siurblys užtikrina reikiamą patalpų temperatūrą.</p> <p>17. Naujai įrengta virtuvės ventiliacinė sistema.</p> <p>18. Įrengta saulės šviesos elektrinė leidžia sutaupyti elektros energijos kaštus.</p>	<p>4. Būtinai šaligatvio aplink pastatą atnaujinimas, lauko scenos renovacija.</p> <p>5. Neįrengta mašinų parkavimo aikštelė šalia įstaigos.</p> <p>6. Pagalbos vaikui specialistų trūkumas (specialiojo pedagogo, psichologo).</p> <p>7. Tobulintinas darbuotojų gebėjimas naudotis informacinėmis technologijomis, pritaikant jas ugdymo procese.</p>
<p>Galimybės</p> <p>1. Darbuotojams nustatytos metinės veiklos užduotys.</p> <p>2. Intensyvus ir nuolatinis dalyvavimas projektuose, programose, mokymuose.</p> <p>3. Racionalus materialinių lėšų paskirstymas ugdymo aplinkos modernizavimui ir atnaujinimui.</p> <p>4. Informatyvi ir aktuali šiam laikmečiui vadovų, pedagogų ir specialistų pagalba.</p> <p>5. Bendradarbiavimo aktyvinimas su socialiniais partneriais.</p> <p>6. Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir pedagogų atestacijai.</p> <p>7. Tėvų (globėjų), rėmėjų parama.</p> <p>8. Geros darbo sąlygos bendruomenei, palankus mikroklimatas.</p> <p>9. Sukurta mentorystės programa pedagogų profesiniam tobulėjimui.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>1. Nerenovuota pastato išorė neleidžia sumažinti šildymo kaštų, lauko scena ir šaligatvis aplink įstaigą kelia grėsmę ugdytiniams ir darbuotojams.</p> <p>2. Pagalbos vaikui specialistų stoka įtakoja specialiujų poreikių vaikų ugdymosi kokybę.</p> <p>3. Aptarnaujančio personalo etatų trūkumas neleidžia užtikrinti HN 75:2016.</p>

STRATEGINIS TIKSLAS – sukurti sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimų potencialo, kompetencijų ir stiprybių ugdymui, puoselėjant tautos vertybes ir pozityvų požiūrį į žmogų, tenkinant savarankiškumo poreikį, tausojant ir stiprinant fizinę, emocinę sveikatą, užtikrinant tęstinumą, į procesą įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-01-01	Sąlygų sudarymas ikimokykliniam ugdymui, asm.	165	165	165
E-01-02	Užtikrinamas priešmokyklinio ugdymo prieinamumas, asm.	40	40	40

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYŠTUKAS“ 2020-2022 METŲ
STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

Įgyvendinimo metai	2022-2024	
Asignavimų valdytojas, kodas	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktorė Daiva Rekštienė, kodas 191053280	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Anušauskienė	
Vykdytojas	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas 01
Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu. Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2022 metų švietimo veiklos programa ir 2022 metų švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis.</p> <p>Vykdam ir įgyvendinant šią programą sieksime ugdymo proceso pokyčių ir ugdymosi pažangos įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje kuriamos naujos, modernios erdvės. Tobulinama moderni, estetiška ir saugi ugdomoji aplinka. Sporto salėje nuolat atnaujintos sporto priemonės ir inventoriūs, lauko erdvėje įrengtas sporto aikštynas. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sportavimo aplinkai. Vaikai pratinami sveikai maitintis ir sveikai gyventi, formuojami sveikos mitybos įpročiai. Tobulinama pedagogų ir kitų darbuotojų profesinė</p>	

	kompetencija, tobulėja kompiuteriniai raštingumo įgūdžiai ir motyvacija naudotis kompiuterine įranga ir naujomis IT priemonėmis. Užtikrinamas racionalus finansų planavimas ir tikslingas materialių išteklių panaudojimas padės siekti efektyvaus strateginio tikslo įgyvendinimo.	
Ilgalaikiai prioritetai: I – patogus miestas; II – galimybių miestas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą iki 2030)	2.2.1. uždavinys: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Sukurti sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimų potencialo, kompetencijų ir intelektų ugdymui, puoselėjant tautos vertybes ir pozityvų požiūrį į žmogų, tenkinant savarankiškumo poreikį, tausojančią ir stiprinančią fizinę, emocinę sveikatą, užtikrinančią tęstinumą, į procesą įtraukiant tėvus ir visą bendruomenę.	Kodas 01-01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Kūrybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, užtikrinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Lopšelio-darželio pokyčiai siekiant ugdymo turinio inovacijų, vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo suderinamumo. Pedagogų motyvacijos stiprinimas, profesinės kompetencijos tobulinimas naudojant IT priemones ir programas.	
Numatomas programos įgyvendinamo rezultatas	Atnaujinta moderni ir patraukli ugdymo aplinka tenkins vaikų poreikius, gerins bendruomenės darbo sąlygas, atlieps tėvų (globėjų) ir visuomenės lūkesčius. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai sėkmingai pasirengs mokymuisi mokykloje. Sukurtose ugdymo erdvėse vaikai patirs kūrybinį džiaugsmą, tyrinės, patenkins savo smalsumą, pajus sportavimo ir judėjimo sėkmę, per žaidimą išryškės stipriosios vaiko savybės. Vyks nenutrūkstamas darbuotojų profesinis tobulėjimas ir gerės motyvacija naujų kompetencijų įgijimui ir pokyčių įgyvendinimui. Įstaigos vadovai ir pedagogai tobulins gebėjimus naudojant IT priemones, teiks kokybišką informaciją tėvams ir visuomenei. Nuolatinė vidaus patalpų ir lauko žaidimų aikštelių aplinkos priežiūra atitiks sveikatos, estetinius ir higienos normų reikalavimus.	
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012-12-05 nutarimu Nr.1463, Lietuvos higienos norma HN 75: 2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą; Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto savivaldybės 2022 metų švietimo veiklos programa, kiti teisės aktai.	

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vykdanti direktorės funkcijas

Rita Anušauskienė

2022-2024 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ieji metai	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai
33 Programos pavadinimas											
2	Programos tikslo pavadinimas							Rezultato rodiklis			
1	01 Programos uždavinio pavadinimas							Produkto rodiklis			
2	1	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui	SB	139,7	139,7	139,7	Ugdytinių skaičius	203	205	205
				D	384,1	384,1	384,1				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				523,8	523,8	523,8					
2	1	09	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	342,7	342,7	342,7	Lopšelio-darželio aplinka atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus	100%	100%	100%
				D							
				VB	2,0	2,0	2,0				
				ES	1,0	1,0	1,0				
				KT	1,2	1,2	1,2				
Iš viso:				346,9	346,9	346,9					
2	1	Iš viso uždaviniui:			870,7	870,7	870,7				
33	Iš viso tikslui:			870,7	870,7	870,7					
32	Socialinės apsaugos programa							Priešmokyklinio ugdymo vaikų			
32	01 Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas							Finansavimo dalis skirta			
01	3	07	Mokinius nemokamai maitinti	SB				Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	40	40	40
				D	14,8	14,8	14,8				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				14,8	14,8	14,8					
32	01	Iš viso uždaviniui:			14,8	14,8	14,8				
32	Iš viso tikslui:			14,8	14,8	14,8					
33	Iš viso programai:			885,5	885,5	885,5					

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
vykdanti direktorės funkcijas



Rita Anušauskienė

Alytaus paslaugų centro buhalterė



Gedailė Mažeikienė