

#### **PRITARTA**

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos 2023 m. sausio 26 d. posėdyje, protokolo Nr. L-37-(1.3.)

#### **PRITARTA**

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. VVŠ-41-(10.6)

#### **PATVIRTINTA**

Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2023 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-84-(1.2.)

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2023–2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **1. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

#### **FILOSOFIJA**

Suprasti žmogų, padėti vaikui pažinti save, pažadinti gebėjimą, kuris slypi jame, o svarbiausia – meilę ir pagarbą kitiems žmonėms, aplinkai, gamtai.

#### **MISIJA**

Teikti kokybišką ir vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikant jį ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, sveiką, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, paruošiant sėkmingam mokymuisi mokyklose.

#### **VIZIJA**

Darželis, kuriame įvairiapusės veiklos dėka „atrakinami“ vaikų talentai.

#### **VERTYBĖS**

Pagarbus, atsakingas, saugus, drąsus savo miesto, šalies ir šiuolaikinio pasaulio pilietis.

#### **PRIORITETAI**

Žaisti vaikystę kiekvieną dieną.  
Patirti asmeninę sėkmę darbe.  
Išlikti pokyčių komanda vystant darnumo kultūrą.

#### **UŽDAVINIAI**

Žmogaus individualių skirtybių ir stiprybių suvokimas, atpažinimas ir stiprinimas siekiant jo pažangos.

Emocinio saugumo stiprinimas komandose.

Tautinio, pilietinio tapatumo stiprinimas, vertybių formavimas.  
Saviraiškos, kūrybiškumo ir kultūrinių poreikių tenkinimas pasitelkiant inovacijas.  
Darbo ir veiklų kokybės užtikrinimas saugant gamtos išteklius.

## **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Lankstus ir profesionalus ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę.

Vykdomos projektinės veiklos grupėse, įstaigoje, mieste, respublikoje ir/ar Europoje.

Veiklos kokybės pokyčių įgyvendinimas ir inovacijų diegimas įtraukiojo ugdymo kontekste.

Plečiamos bendradarbiavimo kryptys.

Racionalus finansinių, materialinių ir žmogiškųjų išteklių planavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.

Nuolatinis IT kompetencijų tobulinimas ir šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.

Darbuotojų bendrųjų, profesinių ir specifinių kompetencijų stiprinimas.

Nuolat besimokančios ir iniciatyvios bendruomenės kūrimas.

Visuminis įstaigos bendruomenės požiūris į klimatui palankią veiklą.

Įstaigos bendruomenės psichikos sveikatos raštingumas.

## **2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Rengiant strateginį planą atsižvelgiama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, pokyčių poreikį, pasirenkamos veiklos kryptys. 2023-2025 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimui, aktualių problemų sprendimui ir ugdymo proceso kaitai telkiama lopšelio-darželio bendruomenė. Lopšelio-darželio „Nykštukas“ veikla organizuojama atsižvelgiant į įstaigos, miesto, respublikos švietimo kokybės gerinimo strateginius tikslus ir uždavinius, prioritetus. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa, dviejose grupėse taikoma „Geros pradžios“ ugdymo metodika. Į veiklas integruojama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, STEAM. Dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.

### **IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ**

#### **Politiniai veiksniai**

Pagrindiniai norminiai teisės aktai, kuriais savo veikloje vadovaujasi įstaiga: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-2024 metų programa, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Švietimo aprūpinimo standartai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kiti teisės aktai, Geros mokyklos koncepcija,

Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Alytaus miesto savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo patvirtinti dokumentai ir Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ nuostatai.

### **Ekonominiai veiksniai**

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo efektyviam funkcionavimui skirtos lėšos ir finansiniai ištekliai planuojami pagal Alytaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintas normas. Tenkinami būtinausi įstaigos veiklos ir vaikų ugdymosi poreikiai. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos gerinimui, aktyvaus judėjimo ir sportavimo lauko aplinkoje organizavimui. Nuolat atnaujinamos edukacinės lauko erdvės („Žalioji laboratorija“, „Žalioji šiltnamiukas“, „Nykštuko giraitė“, „Autorialaus kelmas“, „Svajonių gaudyklė – mandala“, „Rausvojo kaštono paunksmė“, „Boružėlių uostas“, „Kaktusų pieva“, „Sveikuolynas“, „Etnografinė juosta“, „Sporto aikštynas“). 2022 metais naujai įrengta edukacinė lauko erdvė „Dailės studija“ sulaukė „lankytojų“ iš visų grupių. Nuolat vaikus vilioja visos bendruomenės pasididžiavimas - Kneipo takas, kuris jau tapo ne tik mokytojų ir tėvų susirinkimų-susitikimų vieta šiltuoju metų laiku, bet ir vasaros organizuojamų renginių erdve. Nuolat atnaujinamose ir/ar naujai sukurtose lauko ir vidaus erdvėse vyksta patyriminis, gamtamokslinis vaikų ugdymas.

Geros vaikų maitinimo sąlygos, taikomos mitybos naujovės laikantis higienos normų ir vaikų maitinimo reikalavimų: vyresnieji vaikai naudojami švediško stalo principu, mažesnieji pagal galimybes. Užtikrinamas racionalus materialių išteklių panaudojimas, nuolatinis materialinės bazės turtinimas.

2016 m. parengtas pastato išorės renovacijos projektas. Lėšų skyrimui Alytaus miesto savivaldybės taryba nepritaria. 2022 m. sausio 18 dieną ant įstaigos stogo įrengta Saulės šviesos elektrinė (atsinaujinančios energijos šaltinis). Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu įstaigoje veikia 11 grupių.

Įsigytas mikrobiologinis maisto atliekų kompostavimo įrenginys maisto atliekas per 24 valandas pavers kompostu, kas padės veiksmingai prisidėti prie klimato kaitos ir jos poveikio problemų sprendimo.

Veikia pastato ir teritorijos apsaugos sistema, langai su ribotuvais, apdengtos smėlio dėžės ir pakeisti pavėsinių stogai vaikų ir darbuotojų saugumui.

Sumontuoti lauko šviestuvai tamsiu paros metu stiprina vaikų ir suaugusiųjų saugumą.

Įrengta saulės šviesos elektrinė leidžia sutaupyti elektros energijos kaštus.

4 indaplovės grupių virtuvėse leidžia sutaupyti elektros ir vandens sąnaudas.

Daugiafunkcinis benzininis sniego valytuvas greitai ir efektyviai nuvalo sniegu ir ledu padengtus takelius, šaligatvius, kelkraščius ir mašinų stovėjimo aikštelę vaikų, tėvų ir darbuotojų saugumui.

### **Socialiniai veiksniai**

Lopšelių-darželių lanko 201 vaikas, veikia 11 grupių: 3 – ankstyvojo ugdymo, 6 – ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Integruojami vaikai iš socialiai remtinų šeimų, turintys neįgalumo lygio pažymą ar sugrįžę iš užsienio. Taikomos mokesčio lengvatos už teikiamą neformalųjį švietimą. Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu paskirti nemokami pietūs 33 (trisdešimt trims) priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais. Teikiama logopedo pagalba 45 vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prioritetų tvarka. 36 ugdytiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, negauna logopedo pagalbos. Didėja elgesio emocijų ir socialinių problemų turinčių vaikų skaičius. Daugėja psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų turinčių vaikų. Šioms problemoms spręsti reikalingi socialinio pedagogo ir psichologo etatai. Mūsų įstaigoje yra 6 ugdytiniai alergiški skirtingiems maisto produktams, todėl kyla iššūkis

parengti jiems pritaikyto maitinimo valgiaraščius. Didelę pagalbą galėtų teikti visuomenės sveikatos centro specialistai – dietologai, tačiau tokio specialisto nėra.

### **Technologiniai veiksniai**

Lopšelyje-darželyje 23 darbo vietos aprūpintos kompiuteriais su interneto prieiga. Įsigyti 3 nauji planšetiniai kompiuteriai. Abiejose priešmokyklinio ugdymo grupėse SMART interaktyvios lentos. Meninei ir sportinei veiklai naudojamas nešiojamas grotuvas - kolonėlė ir DVD grotuvas.

Mokytojų kambaryje yra 1 stacionarus kompiuteris, 1 nešiojamas kompiuteris su interneto prieiga, interaktyvi lenta, televizorius, skaitmeninė vaizdo kamera, skaitmeninis fotoaparatas. Įsigyta 13 daugiafunkcinių kopijavimo aparatų ir 2 laminavimo aparatai darbuotojams.

Atnaujinta moderni, informatyvi ir atvira visuomenei lopšelio-darželio interneto svetainė [www.nykstukas.alytus.lm.lt](http://www.nykstukas.alytus.lm.lt), facebook paskyra „Alytaus lopšelis-darželis“, kurioje nuolat teikiama naujausia informacija apie mūsų įstaigos vykstančias veiklas, renginius, išvykas, edukacijas ir kt..

Bendradarbiaujant su Alytaus miesto paslaugų centru vykdoma buhalterinė apskaita.

## **VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ**

### **Bendra įstaigos situacija**

Lopšelis-darželis yra bendros paskirties ugdymo įstaiga, padedanti tėvams (globėjams) ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ir teikti paslaugas nuo 1,5 iki 6 metų. Steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Lopšelis-darželis įsteigtas 1971 metais.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Darbo taryba, Mokytojų ir metodinė tarybos. Vykdoma Lopšelio-darželio veikla siekiant pokyčių, dalyvaujant projektuose, programose, konkursuose, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, ilgalaikis projektas - mentorystės programa įtraukiant ir kitas Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Teikiamos paraiškos europiniams projektams vykdyti. Atliekamas darbuotojų metinis pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo vertinimas. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas, apklausos, tėvai (globėjai) dalyvauja savivaldos institucijų veikloje. Lopšelyje-darželyje sudaromos direktoriaus įsakymu laikinos arba pastoviai veikiančios darbo grupės, komisijos, kurios atlieka materialinių vertybių inventorizavimą, prekių, paslaugų pirkimą, rengia programas, veiklos planus, dalyvauja projektuose ir atsiskaito bendruomenei.

### **Valdymo schema**

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius – 1, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1, direktoriaus pavaduotojas ūkiui – 1. Dirba raštinės administratorius. Ugdymą organizuoja ir paslaugas teikia pedagogai: 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 – meninio ugdymo mokytoja, 1 – logopedas. Aptarnaujantis personalas vykdo saugos ir sveikatos instrukcijose numatytas funkcijas: mokytojų padėjėjai, mokytojų padėjėjai (SUP), valytojas, skalbėjas, įrengimų aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis, virėjai, maisto produktų sandėlininkas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas.

### **Planavimo sistema**

Rengiami Lopšelio-darželio planavimo dokumentai: trijų metų strateginis planas (kasmet pakoreguojamas) ir metinis veiklos planas. Rengiama mokslo metų veiklos programa, savaitės

teminiai planai. Mokslo metų veiklos programos sudėtinės dalys: vaiko gerovės komisijos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, veiklos priežiūros ir stebėsenos planas, bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais veiklos planas, logopedo veiklos planas, meninio ugdymo pedagogo veiklos planas, sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas, lopšelio-darželio tarybos planas, lopšelio-darželio prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų planas. Lopšelio-darželio ugdymo proceso veikla planuojama, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius ir kompetencijas. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų veikla planuojama integruojant patvirtintas programas: taikoma ugdymo metodika „Gera pradžia“ ir integruojama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, Steam. Logopedas planuoja individualią, grupinę ar pogrūpinę veiklą mišriuoju būdu.

### **Švietimo stebėsenos sistema**

Veikia Lopšelio-darželio veiklos priežiūros sistema, užtikrinanti kūrybišką ir kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Parengtas veiklos stebėsenos organizavimo tvarkos aprašas, ugdymo proceso priežiūros planas. Sudaryta darbo grupė organizuoja veiklos vertinimo ir įsivertinimo (vidaus audito) procesą, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557. Rengiamos anketos, vykdomos apklausos ir teikiamos ataskaitos bendruomenei. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatai panaudojami – vaikų ugdymo kokybės gerinimui, maitinimo organizavimo ir sveikatos ugdymo prevencijai, bendradarbiavimui su tėvais (globėjais). Numatomos ir pasirenkamos tobulinimo sritys ugdymo proceso kaitai ir pokyčiams. Teikiama informatyvi metodinė pagalba mokytojams, gerosios patirties sklaida visuomenei, kryptingas tėvų (globėjų) švietimas ir informavimas kontaktiniu būdu, įstaigos svetainėje ir facebook paskyroje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Įstaigos veiklos priežiūrą vykdo ir vertina direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja Lopšelio-darželio vadovas, valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas, meninio ugdymo mokytojas vykdo vaikų pasiekimų vertinimą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ ir, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus, kompetencijas ir patirtį. Tobulinama darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus ir patirti numatytų pokyčių įgyvendinimo sėkmę.

### **Ugdymosi aplinka**

Sukurta šiuolaikiška, moderni ir saugi ugdymo aplinka lopšelio-darželio patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse. Sudarytos geros vaikų ugdymosi sąlygos kūrybiškam ir intelektualiam poreikių tenkinimui. Strategijos kūrimui planuojamos ir įgyvendintos priemonės. Grupėse ugdymo aplinka papildyta funkcionaliomis priemonėmis vaikų kūrybinei, pažintinei ir tiriamajai veiklai vykdyti. Muzikos ir sporto salių erdvės papildytos inventoriu ir priemonėmis muzikavimui ir sportavimui. Muzikos ir dainavimo salėje sumontuota įranga-projektorius, įrengtos interaktyvios grindys. Lopšelio-darželio aplinkoje sukurtos tradicinės ir netradicinės erdvės. Nuolat papildomas naujomis priemonėmis logopedo kabinetas kalbos lavinimui, plėtojamas IT priemonių panaudojimas vaikų ugdymui. Vaikai įgyja naujas kompetencijas ir įdomias patirtis: sporto salėje, aktų salėje, knygų mainų klube, mažojoje parodų salėje, lauko erdvėse. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos

gerinimui, aktyvaus judėjimo ir sportavimo lauko aplinkoje organizavimui. Įrengtas pojūčių kambarys „Akvariumas“, kuriame visi bendruomenės nariai raginami praleisti laiką emocinės sveikatos stiprinimui.

### Ryšių sistema

Lopšelio-darželio darbuotojai naudojami įvairiomis ryšio priemonėmis ir internetinio LITNET tinklo paslaugomis. Atnaujinta įstaigos duomenų saugykla. Sukurtos 23 darbo vietos su interneto prieiga. Veikia bendra elektroninio pašto sistema. Lopšelis-darželis turi mobilaus ryšio telefono linijas, 11 grupių naudojami grupės telefonais ir grupių el. paštais, messenger grupėmis, skirtomis mokytojams ir jų padėjėjams, veikia įstaigos tarybos messenger grupė, o taip pat ir grupių facebook paskyros, uždaros messenger grupės. Sėkmingai veikia lopšelio-darželio facebook paskyra.

### Informacinės ir komunikavimo sistemos

Informacija apie lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklą skelbiama interneto tinklalapyje [www.nykstukas.alytus.lm.lt](http://www.nykstukas.alytus.lm.lt)

Bendradarbiaujant su Alytaus miesto paslaugų centru taikome e. pristatymas sistemą [www.epristatymas.lt](http://www.epristatymas.lt) ir pateikiame pirminius ir suvestinius apskaitos duomenis. Maisto modulio dokumentai yra arba suvedami buhalterinės apskaitos programoje „Biudžetas VS“.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenkinami miesto ir rajono tėvų (globėjų) lūkesčiai, teikiamos kokybiškos paslaugos vaikams.</li> <li>2. Įrengtos funkcionalios, modernios, savitos vidaus ir lauko erdvės padeda siekti pokyčių ir diegti inovacijas.</li> <li>3. 4 iš 11 grupių virtuvėlėse prijungtos indaplovės padeda sutaupyti vandens ir laiko sąnaudas, palaikyti tvarumą.</li> <li>4. Nuolatinis darbuotojų tobulėjimas ir mokymai gerina įstaigos veiklos organizavimą. 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos Alytaus profesinio rengimo centre įgis pedagoginių-psichologinių žinių ir praktinių gebėjimų vaikų sveikatos, saugumo ir ugdymo klausimais.</li> <li>5. Integruojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ir grįžusių iš emigracijos šeimų vaikai, teikiama logopedo pagalba.</li> <li>6. Bendradarbiavimas ir partnerystė su miesto, respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, J. Kunčino viešosios bibliotekos filialu, esančiu pirmajame Alytuje, Piliakalnio pagrindine mokykla, Senamiesčio pradinė mokykla, Alytaus kolegija, „Saulės gojus“ VŠĮ, Pirmojo Alytaus bendruomenė padeda siekti ugdymo turinio įvairovės ir kaitos.</li> <li>7. Atliktas darbuotojų asmeninio tobulėjimo vertinimas.</li> <li>8. Įstaiga atvira bendruomenei ir pokyčiams.</li> <li>9. Nuolat atnaujinamos ir naujai kuriamos edukacinės lauko erdvės.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Būtina atnaujinti pavėsiųjų grindinius ir sienėles vaikų ir darbuotojų saugumui užtikrinti.</li> <li>2. Reikalingas antrojo korpuso grupių patalpų, laiptinių remontas.</li> <li>3. Nuo 2016 m. laukiama pastato išorės renovacija.</li> <li>4. Būtinai šaligatvio aplink pastatą atnaujinimas, lauko scenos renovacija.</li> <li>5. Neįrengta mašinų parkavimo aikštelė šalia įstaigos.</li> <li>6. Pagalbos vaikui specialistų trūkumas (specialiojo pedagogo, psichologo).</li> <li>7. Tobulintinas darbuotojų gebėjimas naudotis informacinėmis technologijomis, pritaikant jas ugdymo procese.</li> </ol>

<p>10. Pagal patvirtintą „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ akreditaciją įstaigoje savanoriškoje veikloje dalyvauja 2 savanoriai.</p> <p>11. Įrengta lauko edukacinė erdvė „Dailės studija“.</p>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbuotojams nustatytos metinės veiklos užduotys.</li> <li>2. Mokomės ir sistemingai dalyvaujame projektuose, programose, mokymuose, konferencijose. Savo įstaigą prezentuojame mieste ir Lietuvoje.</li> <li>3. Racionaliai paskirstome materialines lėšas ugdymo aplinkos modernizavimui ir atnaujinimui.</li> <li>4. Vyrauja informatyvi ir aktuali šiam laikmečiui vadovų, pedagogų ir specialistų pagalba.</li> <li>5. Aktyviai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais.</li> <li>6. Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir pedagogų atestacijai.</li> <li>7. Tėvų (globėjų), rėmėjų parama.</li> <li>8. Sukurta mentorystės programa pedagogų profesiniam tobulėjimui.</li> <li>9. Įkurtas sensorinis kambarys su šviesos efektais ir spec. priemonėmis atliepia mažųjų edukacinius - akademinius, emocinius bei elgesio poreikius, gerėja ugdymosi įgūdžiai.</li> <li>10. Įsigyti 5 papildomi mikrobiologiniai maisto atliekų kompostavimo įrenginiai įgalins imtis veiksmų kurti sveikesnę aplinką, labiau tausojančią visuomenę.</li> <li>11. Formuojamas visuminis įstaigos bendruomenės požiūris į klimatui palankią veiklą.</li> <li>12. Teikiamos paraiškos mobilumo projektams įgyvendinti pagal programą „Erasmus+“.</li> <li>13. Ugdomas įstaigos bendruomenės psichikos sveikatos raštingumas.</li> </ol>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nerenovuota pastato išorė neleidžia jaustis komfortiškai žiemos metu, esant vėjuotam orui išorinėse grupėse užtikriname minimalius HN 75:2016 reikalavimus.</li> <li>2. Nerenovuota lauko scena ir šaligatvis aplink įstaigą kelia grėsmę ugdytiniams ir darbuotojams.</li> <li>2. Pagalbos vaikui specialistų (spec. pedagogo, psichologo) stoka įtakoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi kokybę.</li> <li>3. Valytojo etato dalies trūkumas neleidžia užtikrinti HN 75:2016.</li> <li>4. Negalime priimti fizinę negalią turinčių ugdytinių dėl panduso (pastate nėra techninių galimybių įrengti) ir kitos būtiniausios įrangos nebuvimo.</li> </ol>

**STRATEGINIS TIKSLAS** – teikti kokybišką, inovatyviais metodais grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atliepti darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų poreikius bei vystyti darnumo kultūrą bendruomenėje.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse	165	165	165

E-01-02	Vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėse	skaičius 33	40	40
---------	--------------------------------------	-------------	----	----

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYŠTUKAS“ 2023-2025 METŲ  
STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2023-2025		
<b>Asignavimų valdytojas, kodas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktorė Daiva Rekštienė, kodas 191053280		
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Anušauskienė		
<b>Vykdytojas</b>	Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenė		
<b>Programos pavadinimas</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas 01	
<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu. Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2023 metų švietimo veiklos programa ir 2023 metų švietimo veiklos prioritetinėmis kryptimis.</p> <p>Vykdam ir įgyvendinant šią programą sieksime ugdymo proceso pokyčių ir ugdymosi pažangos įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje kuriamos naujos, modernios erdvės. Tobulinama moderni, estetiška ir saugi ugdomoji aplinka. Sporto salėje nuolat atnaujintos sporto priemonės ir inventoriūs, lauko erdvėje įrengtas sporto aikštynas. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sportavimo aplinkai. Vaikai pratinami sveikai maitintis ir sveikai gyventi, formuojami sveikos mitybos įpročiai. Tobulinama pedagogų ir kitų darbuotojų profesinė kompetencija, tobulėja kompiuteriniai raštingumo įgūdžiai ir motyvacija naudotis kompiuterine įranga ir naujomis IT priemonėmis. Užtikrinamas racionalus finansų planavimas ir tikslingas materialių išteklių panaudojimas padės siekti efektyvaus strateginio tikslo įgyvendinimo.</p>		
<b>Ilgalaikiai prioritetai: I – patogus miestas; II – galimybių miestas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą iki 2030)</b>	2.2.1. uždavinys: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.		
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Teikti kokybišką, inovatyviais metodais grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atliepti darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų poreikius bei vystyti darnumo kultūrą bendruomenėje.	Kodas 01-01	



<p><b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b></p>	<p>Žmogaus individualių skirtubių ir stiprybių suvokimas, atpažinimas ir stiprinimas siekiant jo pažangos. Emocinio saugumo stiprinimas komandose. Kūrybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, užtikrinantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Lopšelio-darželio pokyčiai siekiant ugdymo turinio inovacijų, vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo suderinamumo. Mokytojų ir jų padėjėjų motyvacijos stiprinimas, profesinės kompetencijos tobulinimas naudojant IT priemones ir programas. Tautinio, pilietinio tapatumo stiprinimas, vertybių formavimas. Darbo ir veiklų kokybės užtikrinimas saugant gamtos išteklius.</p>
<p><b>Numatomas programos įgyvendinamo rezultatas</b></p>	<p>Atnaujinta moderni ir patraukli ugdymo aplinka tenkins vaikų poreikius, gerins bendruomenės darbo sąlygas, atlieps tėvų (globėjų) ir visuomenės lūkesčius. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai sėkmingai pasirengs mokymuisi mokykloje. Sukurtose ugdymo erdvėse vaikai patirs kūrybinį džiaugsmą, tyrinės, patenkins savo smalsumą, pajus sportavimo ir judėjimo sėkmę, per žaidimą išryškės stipriosios vaiko savybės. Vyks nenutrūkstamas darbuotojų profesinis tobulėjimas ir gerės motyvacija naujų kompetencijų įgijimui ir pokyčių įgyvendinimui. Įstaigos vadovai ir pedagogai tobulins gebėjimus naudojant IT priemones, teiks kokybišką informaciją tėvams ir visuomenei, dalyvaus mentorystės programoje, dalinsis gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Nuolatinė vidaus patalpų ir lauko žaidimų aikštelių aplinkos priežiūra atitiks sveikatos, estetinius ir higienos normų reikalavimus. Susiformuos visuminis įstaigos bendruomenės požiūris į klimatui palankią veiklą.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2023 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012-12-05 nutarimu Nr.1463, Lietuvos higienos norma HN 75: 2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą; Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės 2023 metų švietimo veiklos programa, kiti teisės aktai.</p>

Direktorė



Daiva Rekštienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Rita Anušauskienė

2023-2025 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ieji metai	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
<b>01 Programos pavadinimas</b>											
<b>01 Programos tikslo pavadinimas</b>								<b>Rezultato rodiklis</b>			
<b>01 01 Programos uždavinio pavadinimas</b>								<b>Produkto rodiklis</b>			
01	01	01	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui	SB	180,8	180,8	180,8	Ugdytinių skaičius	201	205	205
				D	453,8	453,8	453,8				
				VB							
				ES							
				KT							
			<b>Iš viso:</b>		<b>634,6</b>	<b>634,6</b>	<b>634,6</b>				
01	02	01	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	374,3	374,3	374,3	Lopšelio-darželio aplinka atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus	100%	100%	100%
				D							
				VB	2,0	2,0	2,0				
				ES	1,0	1,0	1,0				
				KT	2,2	2,2	2,2				
			<b>Iš viso:</b>		<b>379,5</b>	<b>379,5</b>	<b>379,5</b>				
01	01		<b>Iš viso uždaviniui:</b>		<b>1 014,1</b>	<b>1 014,1</b>	<b>1 014,1</b>				
01			<b>Iš viso tikslui:</b>		<b>1 014,1</b>	<b>1 014,1</b>	<b>1 014,1</b>				
<b>02 Socialinės apsaugos programa</b>								<b>Priešmokyklinio ugdymo vaikų</b>			
<b>01 Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas</b>								<b>Finansavimo dalis skirta</b>			
02	01	09	Mokinius nemokamai maitinti	SB				Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	33	40	40
				D	11,3	11,3	11,3				
				VB							
				ES							
				KT							
			<b>Iš viso:</b>		<b>11,3</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>				
02	01		<b>Iš viso uždaviniui:</b>		<b>11,3</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>				
02			<b>Iš viso tikslui:</b>		<b>11,3</b>	<b>11,3</b>	<b>11,3</b>				
01			<b>Iš viso programai:</b>		<b>1 025,4</b>	<b>1 025,4</b>	<b>1 025,4</b>				

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:**

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

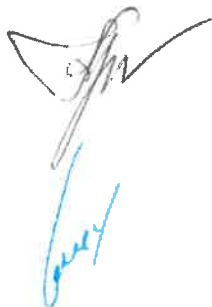
D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Daiva Reikštienė

Buhalterė

Gedailė Mazeikienė